

پیشگفتار

رشته فوریتهای پزشکی از رشته‌های نوپایی است که با هدف تربیت نیروی انسانی ورزیده جهت ارائه خدمات مؤثرتر به مصدومین حوادث و فوریتهای پزشکی توسط وزارت بهداشت به رشته‌های علوم پزشکی افزوده شده است. با عنایت به نوپایی این رشته، نیاز به منابع و کتب مطابق با سرفصل دروس جهت بهره‌برداری دانشجویان این رشته بیش از پیش احساس می‌شد و نیز با توجه به گستردگی مبحث اصول پرستاری، کتاب حاضر براساس آخرین سرفصل ارائه شده توسط شورای عالی برنامه‌ریزی علوم پزشکی تحت عنوان «کتاب اصول و فنون مراقبتها» به رشته تحریر درآمده است. در جمع‌آوری این مجموعه سعی گردیده از آخرین منابع معتبر و معرفی شده توسط شورای عالی برنامه‌ریزی به زبان ساده و روان و متناسب با نیاز دانشجویان این رشته استفاده گردد تا در جهت ارتقاء کیفیت مراقبت از بیمار بکار گرفته شود این کتاب قابل استفاده برای سایر رشته‌های علوم پزشکی (از جمله اتاق عمل، مامایی، پرستاری و...) نیز می‌باشد.

لازم به ذکر است که این کتاب خالی از نقص و کاستی نبوده و بدون شک انتقادات و پیشنهادات همکاران و دانشجویان می‌تواند در رفع نواقص و پربار شدن بار علمی این مجموعه کمک نماید.

امید است کتاب حاضر مورد استفاده تمامی مطالعه کنندگان آن قرار گیرد و توانسته باشیم گامی هر چند کوچک در جهت اعتلای این رشته برداریم.

هرست

صفحه	عنوان	صفحه	عنوان
۲۳	۳- نیازهای محبت و تعلق داشتن	۱۶	فصل ۱ - مفهوم سلامت و بیماری
۲۴	۴- نیازهای اعتماد به نفس (عزت نفس)	۱۶	تعاریف سلامتی
۲۴	۵- نیاز به تعالی نفس	۱۶	طیف سلامتی-بیماری
۲۴	نیاز به دانستن و فهمیدن	۱۷	تعريف بیماری
۲۴	نیازهای زیباشناختی	۱۷	علل بیماری‌ها
۲۴	ایمنی	۱۷	سیر طیعی بیماری
۲۵	ایمنی و امنیت در صحنه حادثه	۱۸	مرحله آمادگی
۲۵	حفاظت از خود در برابر صدمات تصادفی	۱۸	مرحله قبل از بروز علائم بیماری
۲۵	موقعیت‌های تهدیدکننده حیات	۱۸	مرحله بالینی بیماری
۲۶	حوادث ناشی از مواد خطرناک	۱۸	مرحله ناتوانی
۲۶	خشونت و جنایت	۱۸	طرح پیشگیری
۲۷	اجسام ناپایدار و اجسام نوک تیز	۱۸	پیشگیری سطح اول
۲۷	موقعیت‌های نجات خاص	۱۸	پیشگیری سطح دوم
۲۹	فصل ۲ - اصول و روش‌های برقراری ارتباط با مددجویان	۱۹	پیشگیری سطح سوم
۲۹	و سایر اعضای تیم درمانی	۱۹	مسئلی که درباره یک بیماری بررسی می‌شود
۲۹	اصطلاحات	۱۹	بیماری حاد و مزمن
۲۹	ارتباط درمانی	۱۹	بیماری حاد
۲۹	ارتباط غیرکلامی	۱۹	بیماری مزمن
۲۹	ارتباط کلامی	۲۰	مشخصات بیماری مزمن
۲۹	هدرددی	۲۰	عوامل مؤثر بر سلامتی و بیماری
۲۹	هدرددی	۲۰	معیارهای سنجش سلامت
۲۹	فرایند ارتباط	۲۰	ارتقاه سلامتی و پیشگیری از بیماری
۲۹	فرستنده	۲۲	فصل ۲ - نیازهای اساسی انسان
۲۹	پیام	۲۲	تعريف نیاز:
۳۰	کانال	۲۲	۱- نیازهای فیزیولوژیکی
		۲۳	۲- نیازهای ایمنی و امنیت

عنوان	صفحه
صفحه	
روش کار ساکشن کردن قسمت های بینی حلقی و دهانی حلقی	۵۹
فناوری های مؤثر در التیام زخم	۷۶
عوارض زخم	۷۷
اصول مراقبت از زخم های باز	۷۷
اصول مراقبت از زخم های بسته	۷۷
پانسما	۷۷
انواع روش های پانسما	۷۷
انواع پانسما های زخم	۷۸
تکنیک انجام پانسما زخم	۷۸
پانسما مرطوب به خشک	۷۹
بانداز و باندپیچی	۷۹
مواد کاربرد بانداز	۷۹
اصول کلی بانداز	۷۹
انواع باندها	۸۰
تکنیک بانداز کردن	۸۰
تکنیک بانداز:	۸۰
بانداز به روش هشت لاتین (8)	۸۲
فصل ۸ - اصول ضد عفونی و استریلیزاسیون، ایزو لاسیون	۸۵
اصول ضد عفونی و استریل کردن	۸۵
چرخه عفونت	۸۵
ضد عفونی و استریل کردن	۸۶
عوامل مؤثر در انتخاب روش های ضد عفونی	۸۶
مرکز استریل کردن	۸۶
کنترل عوامل عفونت زا توسط ضد عفونی	۸۶
پاکسازی و تمیز کردن وسایل و تجهیزات	۸۷
ضد عفونی کردن	۸۷
محلول های شیمیایی	۸۷
محلول های جدید ضد عفونی کننده	۸۸
ضد عفونی کننده های فیزیکی	۸۸
استریل کردن	۸۹
روش های استریل کردن	۸۹
حرارت مرطوب	۸۹
حرارت خشک	۸۹
استریل کردن توسط گاز اکسید اتیلن	۸۹
اشعدها	۹۰
صفحه	
روش کار ساکشن کردن تراکیاستومی	۶۰
روش کار ساکشن کردن از طریق لوله تراشه	۶۲
فصل ۶ - درد و تسکین آن	۶۴
تعريف درد	۶۴
فرآیند درد	۶۴
دریافت درد	۶۴
انتقال محرك درد	۶۴
درگ درد	۶۵
واکنش به درد	۶۶
تعريف انواع دردها	۶۶
طبقه بندی درد	۶۷
درد حاد	۶۸
درد مزمن	۶۸
بررسی و شناخت تجربه درد	۶۸
ابزار بررسی درد	۶۹
تسکین درد	۷۰
آموزش به مددجو در ارتباط با درد	۷۰
دستکاری عوامل مؤثر بر تجربه درد	۷۰
اقدامات غیر تهاجمی تسکین درد	۷۰
انحراف نکر: (انحراف حواس)	۷۰
طب فشاری	۷۱
طب سوزنی	۷۱
تسکین درد توسط اقدامات دارویی	۷۲
بی حسی موضعی	۷۲
فصل ۷ - مراقبت از زخما، پانسما و بانداز	۷۴
طبقه بندی زخما	۷۴
زخمهای بسته	۷۴
زخمهای باز	۷۴
زخمهای عمدی	۷۵
زخمهای غیرعمدی	۷۵
التهاب و التیام زخم	۷۵
مراحل التیام زخم	۷۵
انواع روش های التیام زخم	۷۵

(طرح درس اصول و فنون مراقبتها)

نام درس: اصول و فنون مراقبتها

کد درس: ۹۰

پیش نیاز: تشریح و فیزیولوژی

تعداد واحد: ۲ واحد

نوع واحد: نظری - عملی

هدف کلی

آشنایی دانشجویان رشته فوریت‌های پزشکی با مفاهیم اساسی مراقبت فوری به مددجویان و کسب توانایی‌های لازم به منظور اجرای دستورالعمل‌های بالینی پایه با تکیه بر رعایت قوانین، مقررات، اخلاق حرفه‌ای و بکارگیری احکام اسلامی.

شرح درس

اصول و فنون مراقبتها از جمله دروسی است که به منظور آماده‌سازی دانشجو برای مراقبت از مددجویان در راستای ارتقا، تأمین و حفظ سلامت آنان آموزش داده می‌شود. در این درس دانشجو ضمن آشنایی با مفاهیم اساسی مراقبت و کسب مهارت‌های عملی در مرکز مهارت‌های بالینی با استفاده از مانکن و بیمار نما مهارت‌های لازم را بدست می‌آورد...

رئوس مطالب نظری: (۱۷ ساعت)

- مفهوم سلامت و بیماری.
- نیازهای اساسی انسان و نقش کارдан فوریت پزشکی در برآوردن آن نیازها.
- اصول و روش‌های برقراری ارتباط با مددجویان و سایر اعضای تیم درمانی.
- مفهوم درد و روش‌های تسکین درد.
- انواع زخم و روش‌های مراقبت از آن.
- علائم حیاتی و روش‌های اندازه‌گیری (فشار خون، نبض، تنفس، درجه حرارت، رنگ پوست و...)
- اصول ضد عفونی و استریلیزاسیون.
- اصول و روش آماده کردن و تجویز دارو.

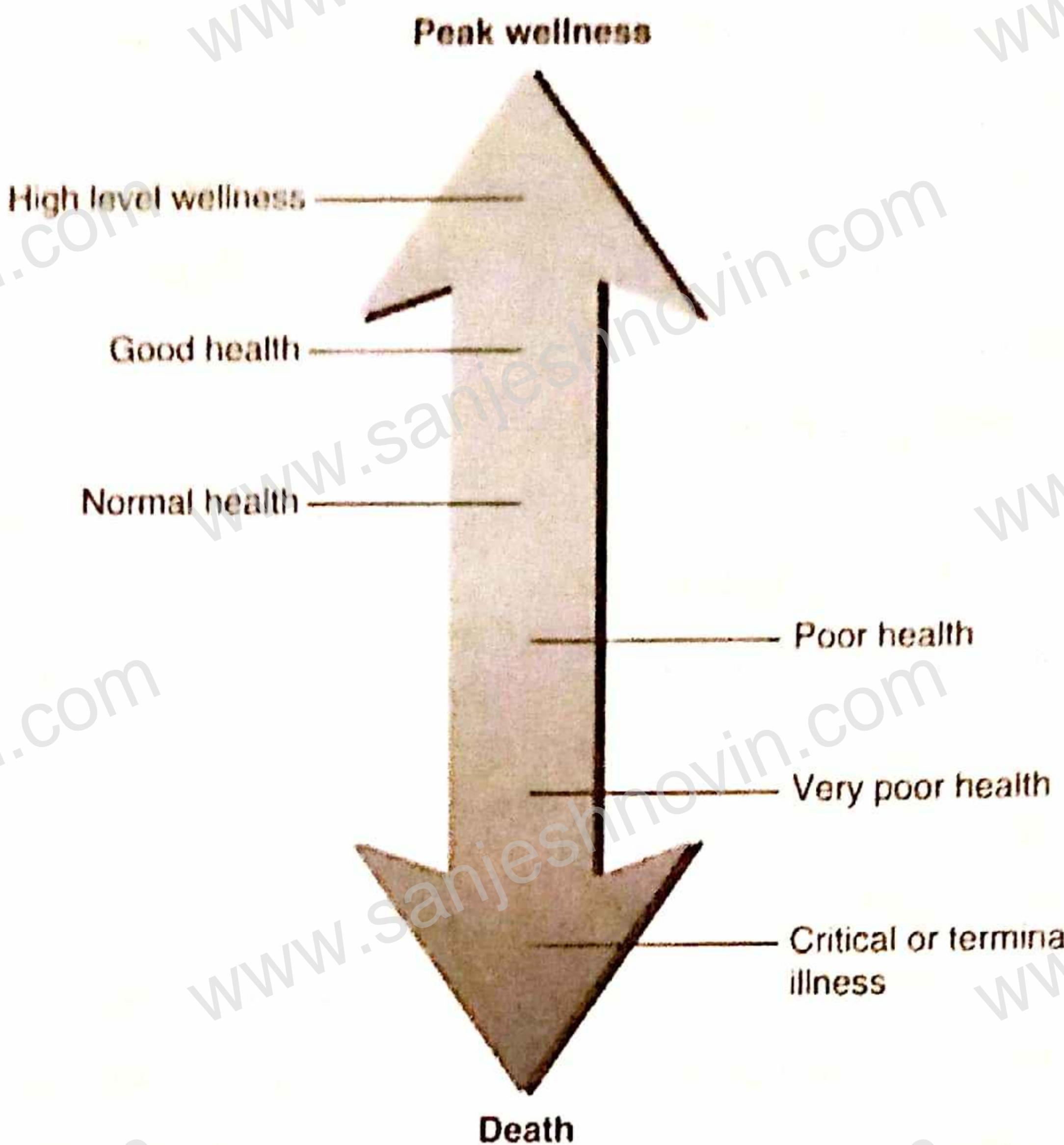
- روش‌ها و مهارت‌های استفاده از اکسیژن درمانی.
- تدابیر لازم در رفع مشکلات شایع دفع ادراری.
- احکام اسلامی در مراقبت از مدد جویان.

رئوس مطالب عملی: (۲۴ ساعت)

- شست و شوی دست.
- پوشیدن دستکش.
- برقراری محیط استریل.
- وارد کردن سوند بینی - معده‌ای و شستشوی معده.
- سوندگذاری در مثانه و مراقبت‌های مربوطه.
- اکسیژن درمانی از طریق ماسک، سوند بینی و کانولا.
- ساکشن دهانی - حلقی، بینی - حلقی و تراکئوستومی.
- شست و شو، تمیز کردن و پانسمان زخم و مراقبت از دَرَن.
- بانداز قسمت‌های مختلف بدن.
- آماده‌سازی دارو.
- دارو دادن به روش خوراکی، زیرزبانی و استنشاقی.
- تزریق دارو به روش داخلِ جلدی، زیرِ جلدی، داخلِ عضلانی و وریدی.
- تکنیک‌های جداسازی و کاربرد محافظتها (گان، ماسک، دستکش، عینک، نقاب صورت)
- بکارگیری کیسه آبگرم و آبسرد.
- انواع پوزیشن بیمار.

فصل اول < مفهوم سلامت و بیماری

- تعاریف سلامتی
- طیف سلامتی و بیماری
- تعریف بیماری
- علل بیماری‌ها
- سیر طبیعی بیماری
- مرحله آمادگی
- مرحله قبل از بروز علائم بیماری
- مرحله بالینی بیماری
- مرحله ناتوانی
- سطوح پیشگیری
- پیشگیری سطح اول
- پیشگیری سطح دوم
- پیشگیری سطح سوم
- مسائلی که درباره یک بیماری بررسی می‌شود
- بیماری‌های حاد و مزمن
- عوامل مؤثر بر سلامتی و بیماری
- معیارهای سنجش سلامتی
- ارتقاء سلامتی و پیشگیری از بیماری



شکل (۱-۱): طیف سلامتی - بیماری

- ۳- عفونی
- ۳- افزایش یا نقصان تولید ترشحات بدن: (مثل هورمون‌ها، آنزیم‌ها و...)، اختلالات متابولیک
- ۴- واکنش عمومی نسوج به صدمه و تحریک: مانند شکستگی استخوان
- ۵- عوامل فیزیکی: گرما، سرما
- ۶- عوامل شیمیایی
- ۷- مواد بیولوژیکی و سموم
- ۸- واکنش فیزیولوژیکی و عاطفی به استرس، بیماری روان‌تنی (سايكوسوماتيک)
- ۹- حساسیت (آلرژیک)

سیر طبیعی بیماری

سیر بیماری غالباً از قاعده معینی پیروی نمی‌کند و در نتیجه نقطه تغییر «بیمار» از «غیربیمار» ممکن است قراردادی باشد. منظور از سیر طبیعی بیماری، دوره بیماری در زمان طولانی است که از درمان متأثر نمی‌شود. در این قسمت مسیر طرح بیماری به عنوان چهارچوبی برای

تعريف بیماری
بیماری نیز توسط هر فردی که تغییری را در سلامتی تجربه می‌کند به‌طور فردی تعریف می‌شود. ارائه تعریف استانداردی از بیماری همانند سلامتی مشکل است. اغلب واژه‌های بیماری^۱ و ناخوشی^۲ به مفهوم فرایندی مشابه و متراffد تلقی می‌گردند. بیماری واژه‌ای پزشکی (طبی) است به منظور تغییری پاتولوژیک در ساختمان یا عملکرد جسمی یا روانی است. یک بیماری دارای علائم و مرزهای خاصی می‌باشد.

ناخوشی، پاسخ فردی نسبت به یک بیماری است که در طی آن سطح عملکرد فرد در مقایسه با سطوح قبلی وی تغییر می‌یابد و این پاسخ برای هر شخصی انفرادی بوده و تحت تأثیر ادراکات خود فرد و اطرافیان، ارزش‌های فرهنگی، مذهبی می‌باشد.

یک فرد ممکن است دچار یک بیماری باشد ولی همچنان از حداقل عملکرد و کیفیت زندگی برخوردار باشد.

علل بیماری‌ها

- ۱- نقصان‌های ارثی - ژنتیکی: (مانند لب شکری، شکاف کام، هموفیلی، تالاسمی و...)

فصل ۱۴ - انواع پوزیشن‌های بیمار (وضعیت دادن به بیمار)

۳. پشت بیمار را به سطح محکم و سفتی تکیه دهید.
۴. ساعد بیمار را روی بالشی قرار دهید و طوری بالا نگهدارید که شانه‌ها کشیده نشود و دست را طوری روی بالش قرار دهید که با ساعد وضعیت طبیعی داشته باشد و نسبت به آرنج کمی بالاتر باشد. در صورت لزوم از آتل مع دست استفاده شود.
۵. برای جلوگیری از چرخش ران به سمت خارج یک رول در کنار پاها قرار دهید.
۶. برای جلوگیری از افتادگی پا، از تخته پایی یا کفش پارچه‌ای بلند استفاده نمایید.
۷. در مورد احساس راحت بودن از بیمار سؤال نمایید و در صورتیکه ناراحت بود وی را در وضعیت صحیحی قرار دهید.
۸. بیمار را پوشانده و نرده کنار تخت را بالا بکشید. (شکل ۱۴-۱)



شکل ۱۴-۱: وضعیت نیمه نشسته

1- Fowler's position

2- Highfowler's

3- Low fowler's or semifowlers

گاهی بیماران باید برای مقاصد درمانی، در پوزیشن خاصی قرار گیرند. بعضی از این دلایل شامل حفظ وضعیت صحیح بدن، جلوگیری از اثر انقباضی چسبندگی‌ها، بهبود در ناز، تسهیل تنفس و جلوگیری از آسیب پوستی در نواحی استخوانی بدن است. بعضی از این وضعیتها عبارتند از:

۱- وضعیت نشسته^۱

وضعیت نشسته یکی از متداولترین وضعیت‌ها است. این وضعیت سبب بهتر شدن عملکرد قلب و تنفس بیمار شده زیرا احتسائ شکمی به سمت پایین قرار دارد، در نتیجه اتساع قفسه سینه بهتر انجام می‌شود. این وضعیت شامل دو نوع نشسته کامل^۲ و نیمه نشسته^۳ می‌باشد. در وضعیت نشسته کامل سرتخت در زاویه ۹۰ درجه قرار داده می‌شود و روی میز جلوی بیمار بالشی گذاشته می‌شود. در وضعیت نیمه نشسته سرتخت در زاویه ۴۵ - ۱۵ درجه قرار داده می‌شود. در این وضعیت، نقاط اصلی که وزن بدن را تحمل می‌کنند شامل پاشنه‌ها، ساکروم و قسمتهای خلفی ایلیوم هستند که باید در هنگام مراقبت از پوست بیمار به این نواحی توجه بیشتری شود.

وسایل مورد نیاز جهت قرار دادن بیمار در وضعیت نشسته:

- ۱- بالش ۲- رول ۳- ملافه ۴- تخته کف پا

تکنیک قرار دادن بیمار در وضعیت نشسته

۱. سرتخت را به اندازه دلخواه بالا ببرید و بیمار را در وضعیت نشسته (۹۰ درجه) یا نیمه نشسته (۴۵ - ۱۵ درجه) قرار دهید.
۲. یک بالش کوچک زیر سرو شانه‌های بیمار قرار دهید.