

سخنی با داوطلبان آزمون کارشناسی ارشد!

مطلوب مهمی که اکثر دانشجویان و داوطلبان کارشناسی ارشد رشته های مختلف گروه پزشکی مرتبأ از بنده سؤال می کنند این است که اکثراً این احساس را دارند که سؤالات زبان آزمون کارشناسی ارشد هر رشته با رشته دیگر متفاوت است !!! اما در واقع هرگز چنین نیست !!

طی سال های اخیر سؤالات زبان معمولاً در چهار نوبت صبح و عصر روز پنج شنبه و جمعه طراحی و برگزار شده است؛ یعنی کلاً چهار نمونه سؤال طراحی می شود و این در حالی هست که بیش از ۶۰ رشته در آزمون ارشد وزارت بهداشت شرکت می کنند. این چهار نمونه سؤال بین ۸۰ رشته تقسیم می شود، یعنی هر ۲ رشته یکی از این نمونه سؤالات رو باشند. به لحاظ محتوایی این چهار نمونه سؤال دقیقاً شبیه به هم بوده و از یک سطح برخوردارند. بطوريکه مثلاً هر کس در آزمون صبح ۴۰ درصد بزند عملکردش در آزمون عصر هم تفاوت چندانی نخواهد داشت. علت این است که لغات و ساختارها و سختی متن های هر چهار آزمون دقیقاً به یک اندازه است. پس در کل نتیجه می گیریم که فرقی نمی کند که رشته شما تغذیه باشد یا مامایی یا هماتولوژی و یا سایر رشته های گروه علوم پزشکی. در هر حال می توان در نظر گرفت که سؤالات زبان آزمون کارشناسی ارشد شما یکسان هست.

در خصوص پکیج راهنمای جامع و هندبوک تخصصی و بی نظیر آن باشند عرض کنم که این مجموعه همراه با فلاش کارت های لغات و اصطلاحات، داوطلب را از هر منبع تخصصی و غیر تخصصی برای رسیدن به بالاترین درصد ممکن بی نیاز می کند. فلاش کارت های ارزشمند لغات و اصطلاحات شامل بیش از ۳۰۰۰ لغت و اصطلاح بسیار پر تکرار کنکوری با معانی دوگانه ای است که در هیچ یک از کتب عمومی مانند ۵۰۴ یا ضروریات تافل ذکر نشده اند.

به واسطه ارائه بسیار روان و کاربردی مطالب در این مجموعه هر دواطلبی با حداقل انرژی و کمترین زمان در صورت داشتن انگیزه کافی خواهد توانست بهترین نتیجه را با بهره گیری از منبع حاضر کسب نماید. مجموعه سه جلدی راهنمای جامع و هندبوک تخصصی در برگیرنده نکات و تکنیک های بسیار کاربردی و کاملی از مهارت های لازم برای مواجهه با تست های لغت و تست های درک مطلب و همچنین بررسی و تحلیل نکات تستی آزمون ها و ترجمه آموزشی سؤالات هر چهار نوبت ۱۵ سال گذشته کلیه رشته های زیر گروه پزشکی می باشد.

مقدمه:

با توجه به اینکه سوالات درک مطلب و گاها سوالات لغت نیاز به درک دقیق جملات دارند و از طرفی درک کامل و دقیق جملات در زبان انگلیسی بدون تسلط بر یک گرامر پایه امکان پذیر نیست لذا یادگیری گرامر به واسطه نقش و اهمیت آن در پاسخگویی موفق به سوالات گریز ناپذیر است، از طرفی با توجه به حجم بودن کتب گرامری موجود، و با توجه به عدم لزوم دانستن تمامی نکات گرامری، تنها آن دسته از مباحث ضروری و پایه گرامری و ساختارهای ضروری که شما برای آزمون ارشد نیاز دارید در این کتاب به صورت کامل همراه با تمرینات کافی در قالب فصل اول و دوم کتاب خلاصه و ارائه شده است. بدون داشتن یک گرامر پایه و آشنایی کامل به ساختارهای اصلی، ورود و شروع مطالعه متن ها مانند دویدن در یک مسیر پر مانع و سنگلاخی هست که به شدت و خیلی سریع، شما را دچار خستگی و یاس می کند. اما در صورتی که شما مدتی زمان را با سعه صدر و صبوری برای یادگیری این مقدمات صرف کنید در ادامه کار میتوانید با آسایش و اطمینان به پیش بروید. لذا توصیه بنده به تمامی دانشجویان خصوصا افرادی که سطح زبان ضعیف تا متوسط دارند، اینست که فصل اول و دوم را با دقت و جدیت مطالعه نموده و تمامی تمرینات مربوطه را انجام دهند. در قسمت ساختارها به دلیل تخصصی بودن آزمون وزارت بهداشت تمامی ساختارها با تحقیق و بررسی کلمات کاربردی جمع آوری و تدوین شده است. لذا مرور و تمرین ساختارها نه تنها باعث آشنایی شما با ساختارهای پرکاربرد میشود بلکه باعث افزایش بسیار دامنه لغوی شما خواهد شد.

فهرست

سخنی با داوطلبان آزمون کارشناسی ارشد

۱۲

■ مقدمه

۱۴

۱۵

فصل اول: گرامر پایه و کاربردی

- مبحث زمان‌های کاربردی در ترجمه متون
- ۱- زمان حال ساده (Simple Present)
- ۲- زمان گذشته ساده (Simple Past tense)
- ۳- زمان حال استمراری (Present Continuous Tense)
- ۴- زمان گذشته استمراری (Past Continuous Tense)
- ۵- زمان حال کامل (ماضی نقلی) (Present Perfect Tense)
- ۶- زمان گذشته کامل (ماضی بعید) (Past Perfect Tense)
- ۷- زمان‌های آینده (Future Tenses)
- پاسخنامه زمان‌ها

جملات مجهول در زبان انگلیسی

- افعال مجهول در زمان‌های مختلف (the Passive voice)
- مقایسه جملات معلوم و مجهول
- پاسخنامه تمرین ۲
- صفت مفعولی و صفت فاعلی
- لیستی از صفت‌هایی که به ed و ing ختم می‌شود.

فصل دوم: دوازده ساختار پایه بسیار برکاربرد

۲۶

۲۸

۳۴

۳۶

۳۷

۳۹

مقدمه ■

ساختار اول ■

ساختار دوم ■

ساختار سوم ■

ساختار چهارم ■

ساختار پنجم ■

ساختار ششم ■

ساختار هفتم ■

ساختار هشتم ■

ساختار نهم ■

ساختار دهم ■

ساختار یازدهم ■

ساختاردوازدهم ■

فصل سوم: پاسخگویی به سوالات لغات بدون نیاز به خواندن سؤال

۶۰ مقدمه ■

قاعده اول Contradiction ■

قاعده دوم Collocation ■

قاعده سوم Correlation ■

فصل چهارم: تکنیک‌های طلاسی و استراتژیهای کاربردی پاسخ دهنده به سوالات درک مطلب

۸۶ مقدمه ■

اجزای تشکیل دهنده یک متن ■

تاپیک سنتس (Topic Sentence) ■

انواع متن‌ها ■

Paraphrase Technique

- انواع سوالات درک مطلب
- سوالات مستقیم
- سوالات مربوط به دیدگاه کلی متن
- سوالات استنتاجی یا استنباطی
- سوالات استثناء و منفی
- سوالات «تعریف لغت یا عبارات»
- سوالات مربوط به دیدگاه نویسنده
- سوالات مربوط به پاراگراف های بیان نشده
- سوالات مربوطه به مرجع ضمیر
- ساختار سوالات ضمیر

۱۵۷

فصل پنجم: بازگردانی جامع سوالات ۱۰ سال گذشته

- سوالات آزمون صبح پنجشنبه ۹۰-۹۱
- پاسخنامه تشریحی سوالات صبح پنج شنبه ۹۰-۹۱
- سوالات آزمون عصر پنجشنبه ۹۰-۹۱
- پاسخنامه تشریحی سوالات عصر پنج شنبه ۹۰-۹۱
- سوالات آزمون صبح جمعه ۹۰-۹۱
- پاسخنامه تشریحی سوالات صبح جمعه ۹۰-۹۱
- سوالات آزمون صبح پنجشنبه ۹۱-۹۲
- پاسخنامه تشریحی سوالات صبح پنج شنبه ۹۱-۹۲
- سوالات آزمون عصر پنجشنبه ۹۱-۹۲
- پاسخنامه تشریحی سوالات عصر پنج شنبه ۹۱-۹۲
- سوالات آزمون صبح جمعه ۹۱-۹۲
- پاسخنامه تشریحی سوالات صبح جمعه ۹۱-۹۲
- سوالات آزمون عصر جمعه ۹۱-۹۲
- پاسخنامه تشریحی سوالات عصر جمعه ۹۱-۹۲
- سوالات آزمون صبح پنجشنبه ۹۲-۹۳



- پاسخنامه تشریحی سوالات عصر جمعه ۶۹-۵۹
- سوالات آزمون صبح پنجشنبه ۹۷-۹۶
- پاسخنامه تشریحی صبح پنج شنبه ۹۷-۹۶
- سوالات آزمون عصر پنجشنبه ۹۷-۹۶
- پاسخنامه تشریحی عصر پنج شنبه ۹۷-۹۶
- سوالات آزمون صبح جمعه ۹۷-۹۶
- پاسخنامه تشریحی صبح جمعه ۹۷-۹۶
- سوالات آزمون عصر جمعه ۹۷-۹۶
- پاسخنامه تشریحی عصر جمعه ۹۷-۹۶
- سوالات آزمون صبح پنج شنبه ۹۸-۹۷
- پاسخنامه صبح پنج شنبه ۹۸-۹۷
- سوالات آزمون عصر پنجشنبه ۹۸-۹۷
- پاسخنامه عصر پنج شنبه ۹۸-۹۷
- سوالات آزمون صبح جمعه ۹۸-۹۷
- سوالات آزمون عصر جمعه ۹۸-۹۷
- سوالات آزمون صبح پنج شنبه ۹۹-۹۸
- سوالات آزمون عصر پنج شنبه ۹۹-۹۸
- پاسخنامه عصر پنج شنبه ۹۹-۹۸
- سوالات آزمون صبح جمعه ۹۹-۹۸
- پاسخنامه صبح جمعه ۹۹-۹۸
- سوالات آزمون عصر جمعه ۹۹-۹۸
- پاسخنامه آزمون عصر جمعه ۹۹-۹۸
- نوبت صبح پنجشنبه ۱۴۰۰-۱۳۹۹
- پاسخنامه صبح پنجشنبه ۱۴۰۰-۱۳۹۹
- سوالات عصر پنجشنبه ۱۴۰۰-۱۳۹۹
- پاسخنامه عصر پنج شنبه ۱۴۰۰-۱۳۹۹
- سوالات آزمون صبح جمعه ۱۴۰۰-۱۳۹۹
- پاسخنامه آزمون صبح جمعه ۱۴۰۰-۱۳۹۹
- سوالات آزمون عصر جمعه ۱۴۰۰-۱۳۹۹
- پاسخنامه عصر جمعه ۱۴۰۰-۱۳۹۹

۲- زمان گذشته ساده (Simple Past tense)

طرز ساختن زمان گذشته ساده:

وجه گذشته فعل (قسمت دوم فعل)

- She moved to New York last month.

او ماہ گذشته به نیو یورک رفت.

- They didn't buy a new TV last week.

آنها هفته گذشته یک تلویزیون جدید نخریدند.

Where did you go on vacation last?

تعطیلات سال گذشته کجا رفتید؟

- year

- The old man was sick. He had to go to the doctor.

پیرمرد مريض بود. او مجبور بود پيش دكتر برود.

Exercise 2:

جملات ذيل را ترجمه نمایيد

- Last year I couldn't speak English well, but now I can.
- We invited them to our party but they decided not to come.
- She passed her examination because she studied very hard.
- Charles entered the hall, looked around, took off his coat and put it on a chair.
- They weren't able to come because they were so busy.
- Nobody knew about end of his life.

۴ - زمان گذشته استمراری Past Continuous Tense

فاعل + (was / were) + Gerund

فعل = ing دار

- I was working on the project when you telephoned.

وقتی شما تلفن زدید من داشتم بر روی پروژه کارمی کردم

- What were you doing when she arrived?

وقتی او رسید شما چه کاری داشتید انجام می دادید؟

- He was not (wasn't) speaking.

او در حال صحبت کردن نبود

Exercise:

جملات ذیل را ترجمه نمایید

- They were not (weren't) speaking.
- They weren't watching the film when you arrived.

Negative load of Too بار معنایی منفی too در جملات

احتمالاً کمتر کسی با کلمه (too) در هنگام مطالعه متون انگلیسی مربوط به آزمون‌های وزارت بهداشت برخورده است. کاربرد این کلمه در جملات انگلیسی به صورت ذیل می‌باشد.

Too + adjective + infinitive
(مصدر با **to**)

Too difficult to follow : مثال :

همان‌طور که در ابتدا ذکر شده حضور too در جملات به صورت فوق معنی infinitive را منفی می‌کند و در کل بار معنایی منفی به جمله می‌دهد. برای روشن شدن توضیحات فوق به نحوه ترجمه مثال‌های ذیل دقت نمایید:

Most diets are too difficult to follow.

بسیاری از رژیم‌های غذایی آن قدر مشکل هستند که نمی‌شود آن‌ها را ادامه داد.

نکته: برای راحتی و روان شدن ترجمه جملات دارای too این جملات را مانند مثال فوق به صورت (....آن قدر.... که.....) ترجمه نمایید:

Virus is too weak to cause any serious discomfort.

این ویروس آن قدر ضعیف است که نمی‌تواند باعث هیچ مشکل جدی بشود.

The patient felt almost too weak to walk.

بیمار آن قدر احساس ضعف می‌کرد که نمی‌توانست راه برود.

تمرين شماره دوازده:

مثال‌های ذیل را مطابق الگوی فوق ترجمه نموده و سپس جواب‌های خود را با پاسخ‌های انتهای فصل مقایسه نمایید:

1. Variations in patterns of the heart are too small to require monitoring.
2. The temperature is lowered to slow metabolism but not too slow to cause complications.
3. The demands of this situation are too much to handle.

Question: The technique which has attracted the attention of scientists is referred to as

- a. cell fusion
- b. creation of hybridomas
- c. gene splicing
- d. DNA synthesis

The technique which has attracted the attention of scientists is referred to as gene splicing

But of all these marvels, it is gene splicing that scientists consider the most exciting.

Paraphrase Technique: change sentence structures and word order (type 2)

سؤال: تکنیکی که نظر دانشمندان را به خود جلب کرده، بعنوان شناخته شده است.

ب. ایجاد هیبریدوما سها

الف. ترکیب سلولی

د. سنتز DAN

ج. پیوند ژن

توضیح: باز هم در انتهای این متن می بینیم که نویسنده "پیوند ژنی" را به صورت مستقیم ذکر کرده و از معنای ظاهری جمله می توان برداشت کرد که: "درین تمام این عجایب تکنیک یا کار پیوند ژنی برای دانشمندان از همه اینها جذابتر است". ولذا به راحتی می توان گزینه c را بعنوان پاسخ این سؤال انتخاب کرد که تقریباً به صورت مستقیم در متن ذکر شده است. در اینجا نویسنده از تکنیک پارافریز نوع ۲ استفاده کرده و نکته مهم که مجدداً یادآوری آن حائز اهمیت است یادگیری تکینک پارافریزینگ با این تیپ سوالات بصورت همزمان هست که در کمترین زمان شما را به حد اعلیٰ توانمندی پاسخ دهی به سوالات درک مطلب خواهد رساند.

► Passage 3

Researchers surveyed about 550 female family planning providers and asked whether they used contraception, and what type they used. Study authors then compared these results with a 2006 to 20120 survey of U.S. women who were about the same age.

Out of the 335 family planning providers who used contraception, 42 percent used a long acting Method of birth control, including IUDs and implants, whereas 6 percent of women in the general population used one of these methods.

«We are theoretically, the most educated group of people in this arena,» said the study director. «And given that background ... we take the most effective methods» of birth control.

The researchers found that 40 percent of family planning providers used IUDs, and 2 percent used implants, which are inserted in the arm and prevent pregnancy by releasing certain hormones. **Just 12 percent of family providers used birth control pills,**



سوالات آزمون عصر جمیع ۱۴۰۰-۱۳۹۹

Part One :Reading Comprehension

Passage 1

The intricate relationship between the nerves and the muscles was first shown nearly 1800 years ago by Galen ,who proved by experiments that destruction of a nerve paralyzed the muscle it supplied .He thought that the muscles were put to work by a spirit ,contained in the nervous system, which passed from the nerves into the muscles concerned .We now know that when a nerve is stimulated ,an electrical wave travels along it and causes the release of a chemical at the nerve endings .It is this chemical which stimulates muscular contraction .We also know that a normal muscle ,even when resting ,is in a state of slight tension ,a local reflex action influenced by higher centers in the brain .To allow movement to occur ,this tension must be increased in groups of muscles and diminished in others.

1- Galen showed

- a. in 1800 that the nerves were intricately detached
- b. muscle paralysis can be due to its nerve destruction
- c. the relationship between nerves and muscles is very simple
- d. that 1800 years ago the nerves were unusually separated