

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ



بانک سوالات

زبان



«همراه با پاسخنامه تشريحی»

«ویدئوی آموزشی»

ویژه کلیه شرکت‌کنندگان آزمون کارشناسی ارشد و دکتری وزارت بهداشت
و علاقهمندان زبان انگلیسی

گردآوری و تألیف:

سارا شاهرضا

(رتبه دوم بیوتکنولوژی پزشکی دانشگاه تربیت مدرس)

طليعه سخن مؤلف:

بنام خداوند جان و خرد کزین برتراندیشه برگزارد

خدای را شاکریم که ما را مشمول لطف بی کران خود ساخته است تا بنگارش این کتاب گامی کوچک در جهت کمک به دانشجویان عزیز و باستعداد و ارتقای علم و فرهنگ کشور عزیزمان ایران برداشته باشیم. درس زبان یکی از مهم‌ترین دروس در کنکور کارشناسی ارشد وزارت بهداشت می‌باشد. هرچند، علی‌رغم اطلاع دانشجویان از این مهم، میانگین درس زبان در کنکور بسیار پایین است؛ که یکی از علل این مساله را می‌توان عدم دسترسی دانشجویان به کتاب‌های جامع و کامل پیرامون این درس دانست.

کتاب پیش رو حاوی سوالات برگزیده درس زبان کنکور وزارت بهداشت از سال ۱۳۸۳ تا سال ۱۴۰۲، به همراه پاسخ کاملاً تشریحی است؛ که بی‌شک می‌توان ادعا کرد کامل‌ترین مجموعه‌ی سوالات زبان کنکور وزارت بهداشت می‌باشد. با توجه به حجم بالای سوالات زبان از سال ۸۳ تاکنون به ناچار سوالات برخی از دوره‌ها با توجه به صلاح‌دید مولف حذف گردیده است. در حذف سوالات به این نکته توجه شده است که نکات مرتبط با آن سوال در بخش دیگری از کتاب تکرار شده باشد و به لحاظ محتوای آموزشی کتاب دچار نقصان نگردد. یکی از ویژگی‌های مهم این کتاب این است که علاوه بر تعیین پاسخ صحیح، علت نادرست بودن سایر گزینه‌ها نیز آمده است. هم‌چنین در پاسخ هر سوال، نکاتی مرتبط با آن بیان شده که به شما در پاسخ‌گویی به سوالات مشابه کمک می‌کند. ویژگی بارز دیگر این است که سعی شده در موارد لازم، لغات مشابه به لحاظ معنایی یا ساختاری که اغلب دانشجویان را به اشتباه می‌اندازند، با بیان تفاوت ذکر شوند.

برای اولین بار در ایران به همراه کتاب ویدئوی آموزشی نیز ارائه می‌شود. در این فیلم آموزشی مهارت‌های پاسخ‌دهی به سوالات درک مطلب توضیح داده می‌شود. توصیه می‌شود پیش از شروع مطالعه کتاب ابتدا فیلم آموزشی را مشاهده نمایید. شایان ذکر است که یادگیری کامل این مهارت‌ها نیاز به تمرین و ممارست دارد و صرفاً با یک یا حتی چند بار دیدن ویدئو آموزشی به طور کامل بر آن‌ها مسلط نمی‌شود. چنانچه بعد از تماشای ویدئو در حل برخی از تست‌ها مشکل داشتید نالیم نشوید چرا که این امر کاملاً طبیعی و با تمرین و ممارست این مشکل رفع می‌گردد. به یاد داشته باشید که پاسخ به سوالات زبان چند مهارتی (ترجمه، مهارت تست‌زنی، سرعت عمل) هستند تسلط بر هر یک به تنهایی برای پاسخ به سوالات کافی نیست. دقت نمایید که حتماً در کنار یادگیری مهارت‌های آموزش داده شده در ویدئو مهارت ترجمه خود را نیز بالا ببرید.

این کتاب چندین بار ویرایش شده و سعی کرده‌ایم کم‌ترین خطای اشتباه در آن وجود داشته باشد، با این وجود از شما عزیزان درخواست می‌کنیم تا با پیشنهادات و انتقادات خود ما را در هرچه کامل‌تر بودن ویرایش‌های بعدی این اثر و ارائه سایر کتب یاری نمایید.

جای دارد که از جناب آقای دکتر احمد خلیلی و جناب آقای شرقی به پاس همکاری‌های صمیمانه‌شان و سرکار خانم مریم آرده که در طراحی جلد و صفحه‌آرایی کتاب نهایت ابتكار و سلیقه را به کار برده‌اند، تشکر نماییم. در پایان از کلیه عزیزانی که به هر شکل در تهیه، تولید و توزیع این مجموعه ما را باری کرده‌اند صمیمانه تشکر و قدردانی می‌نماییم.

با احترام

سارا شاهرضا

روش پیشنهادی مطالعه‌ی این کتاب:

این کتاب دارای بیش از ۲۰۰ متن و ۷۰۰ تست لغت می‌باشد و در پاسخ‌گویی به سوالات سعی شده توضیحات کامل، جامع و به صورت تشریحی ارائه شود. لذا شما با خواندن این توضیحات و توجه به نکات بیان شده نیاز به هیچ کتاب یا منبع دیگری ندارید.

از آن‌جا که تنها روش یادگیری زبان تمرین، تکرار و برنامه‌ریزی در مطالعه‌ی این کتاب، سعی کنید هر روز بخشی از این کتاب را مطالعه کنید.

بهتر است در ابتداء تست‌های لغت کتاب را مطالعه فرمایید. به این طریق که از یک آزمون سوالات بخش لغت را پاسخ دهید، جواب‌ها را بررسی نمایید و تمامی لغات جدید در صورت سوال و گزینه‌ها را یاد بگیرید. توصیه می‌شود که از ابتدای مطالعه، یک دفترچه تهیه و تمامی لغات جدیدی را که یاد می‌گیرید (چه از تست‌های متون، لغت و سایر منابع) در آن یادداشت کنید و هر روز این لغات را مرور نمایید تا کاملاً در خاطر شما ثبت شود. بعد از آن که کلیه تست‌های لغت کتاب را مطالعه کردید، شروع کنید به مطالعه بخش درک مطلب. در این بخش نیز بعد از پاسخ‌گویی به سوالات نکات ذکر شده در پاسخنامه را کامل بخوانید. همچنین تمامی لغات جدید در متن، سوالات و گزینه‌ها را فرا بگیرید.

در حال حاضر با همکاری انتشارات دکتر خلیلی در حال تهیه کتابی جامع برای درس زبان کنکور کارشناسی ارشد هستیم. تهیه و مطالعه این کتاب را به همه شما عزیزان توصیه می‌نماییم. مطالب این کتاب که برگرفته از بیش از ۳۰ منبع معتبر و شناخته شده هستند، شامل: گرامر، لغت، مهارت‌های درک مطلب (به همراه تست)، مهارت‌های تست لغت (به همراه تست)، مهارت ترجمه و ... می‌باشد.

سعی ما بر این بوده است که مطالب و نکات مربوطه را با بیانی ساده که قابل فهم و یادگیری باشد، بیان نماییم تا دانشجویان بیشترین بهره را از آن ببرند. همچنین در هر بخش سعی کرده‌ایم به سوالات احتمالی که برای دانشجویانی که در کلاس آموزشی شرکت نمی‌کنند، ایجاد می‌شود، به نحوی پاسخ داده شود که بسیار شبیه به کلاس درس باشد.

با مطالعه دقیق و جامع این کتاب و پاسخ‌دهی به تست‌های موجود در کتاب پیش رو (AGK) شما به هیچ منبع دیگری نیاز ندارید و این دو کتاب که مکمل یکدیگر می‌باشند. بیش از ۹۵ درصد تست‌های کنکور را پوشش خواهند داد. با امید موفقیت‌های روزافزون برای شما عزیزان.

فهرست مطالب

عنوان

صفحه

مجموعه سوالات ۱۸ سال اخیر کارشناسی ارشد وزارت بهداشت (شامل ۵۰ دوره آزمون)

سال ۸۳-۸۴

سوالات نوبت پنج شنبه صبح ۱۱ پاسخنامه نوبت پنج شنبه صبح

سال ۸۴-۸۵

سوالات نوبت پنج شنبه صبح ۳۲ پاسخنامه نوبت پنج شنبه صبح

سال ۸۵-۸۶

سوالات نوبت پنج شنبه صبح ۴۹ پاسخنامه نوبت پنج شنبه صبح

سال ۸۶-۸۷

سوالات نوبت پنج شنبه عصر ۶۶ پاسخنامه نوبت پنج شنبه صبح

سال ۸۹-۹۰

سوالات نوبت پنج شنبه صبح ۸۲ پاسخنامه نوبت پنج شنبه صبح

سال ۹۰-۹۱

سوالات نوبت پنج شنبه صبح ۱۰۰ پاسخنامه نوبت پنج شنبه صبح

سوالات نوبت پنج شنبه عصر ۱۱۸ پاسخنامه نوبت پنج شنبه عصر

سال ۹۱-۹۲

سوالات نوبت پنج شنبه صبح ۱۳۵ پاسخنامه نوبت پنج شنبه صبح

سوالات نوبت پنج شنبه عصر ۱۵۱ پاسخنامه نوبت پنج شنبه عصر

سوالات نوبت جمعه صبح ۱۶۸ پاسخنامه نوبت جمعه صبح

سال ۹۲-۹۳

سوالات نوبت پنج شنبه صبح ۱۸۵ پاسخنامه نوبت پنج شنبه صبح

سوالات نوبت پنج شنبه عصر ۲۰۰ پاسخنامه نوبت پنج شنبه عصر

سوالات نوبت جمعه صبح ۲۱۵ پاسخنامه نوبت جمعه صبح

سوالات نوبت جمعه عصر ۲۲۰ پاسخنامه نوبت جمعه عصر

سال ۹۳-۹۴

سوالات نوبت پنج شنبه صبح ۲۴۵ پاسخنامه نوبت پنج شنبه صبح

سوالات نوبت پنج شنبه عصر ۲۶۰ پاسخنامه نوبت پنج شنبه عصر

سوالات نوبت جمعه صبح ۲۷۵ پاسخنامه نوبت جمعه صبح

سوالات نوبت جمعه عصر ۲۹۱ پاسخنامه نوبت جمعه عصر

فهرست مطالب

صفحه

عنوان

سال ۹۴-۹۵	
۳۱۲..... پاسخنامه نوبت چهارشنبه عصر	۳۰۶..... سوالات نوبت چهارشنبه عصر
۳۲۷..... پاسخنامه نوبت پنجشنبه صبح	۳۲۱..... سوالات نوبت پنجشنبه صبح
۳۴۳..... پاسخنامه نوبت پنجشنبه عصر	۳۳۷..... سوالات نوبت پنجشنبه عصر
۳۵۸..... پاسخنامه نوبت جمعه عصر	۳۵۲..... سوالات نوبت جمعه عصر
سال ۹۵-۹۶	
۳۷۶..... پاسخنامه نوبت پنجشنبه صبح	۳۶۹..... سوالات نوبت پنجشنبه صبح
۳۹۱..... پاسخنامه نوبت پنجشنبه عصر	۳۸۵..... سوالات نوبت پنجشنبه عصر
۴۰۷..... پاسخنامه نوبت جمعه صبح	۴۰۱..... سوالات نوبت جمعه صبح
۴۲۳..... پاسخنامه نوبت جمعه عصر	۴۱۶..... سوالات نوبت جمعه عصر
سال ۹۶-۹۷	
۴۳۸..... پاسخنامه نوبت پنجشنبه صبح	۴۲۲..... سوالات نوبت پنجشنبه صبح
۴۵۳..... پاسخنامه نوبت پنجشنبه عصر	۴۴۷..... سوالات نوبت پنجشنبه عصر
۴۶۸..... پاسخنامه نوبت جمعه صبح	۴۶۲..... سوالات نوبت جمعه صبح
۴۸۳..... پاسخنامه نوبت جمعه عصر	۴۷۷..... سوالات نوبت جمعه عصر
سال ۹۷-۹۸	
۴۹۸..... پاسخنامه نوبت پنجشنبه صبح	۴۹۲..... سوالات نوبت پنجشنبه صبح
۵۱۲..... پاسخنامه نوبت پنجشنبه عصر	۵۰۶..... سوالات نوبت پنجشنبه عصر
۵۲۷..... پاسخنامه نوبت جمعه صبح	۵۲۱..... سوالات نوبت جمعه صبح
۵۴۱..... پاسخنامه نوبت جمعه عصر	۵۳۵..... سوالات نوبت جمعه عصر
سال ۹۸-۹۹	
۵۵۵..... پاسخنامه نوبت پنجشنبه صبح	۵۴۹..... سوالات نوبت پنجشنبه صبح
۵۷۰..... پاسخنامه نوبت پنجشنبه عصر	۵۶۴..... سوالات نوبت پنجشنبه عصر
۵۸۵..... پاسخنامه نوبت جمعه صبح	۵۷۹..... سوالات نوبت جمعه صبح
۵۹۹..... پاسخنامه نوبت جمعه عصر	۵۹۴..... سوالات نوبت جمعه عصر

فهرست مطالب

صفحه

عنوان

سال ۹۹-۴۰۰

۶۱۴	پاسخنامه نوبت پنجشنبه صبح	۶۰۷	سوالات نوبت پنجشنبه صبح
۶۲۸	پاسخنامه نوبت پنجشنبه عصر	۶۲۲	سوالات نوبت پنجشنبه عصر
۶۴۳	پاسخنامه نوبت جمعه صبح	۶۳۶	سوالات نوبت جمعه صبح
۶۵۸	پاسخنامه نوبت جمعه عصر	۶۵۱	سوالات نوبت جمعه عصر

سال ۴۰۰-۴۰۱

۶۷۲	پاسخنامه نوبت پنجشنبه صبح	۶۶۶	سوالات نوبت پنجشنبه صبح
۶۸۷	پاسخنامه نوبت پنجشنبه عصر	۶۸۱	سوالات نوبت پنجشنبه عصر
۷۰۳	پاسخنامه نوبت جمعه صبح	۶۹۶	سوالات نوبت جمعه صبح
۷۱۷	پاسخنامه نوبت جمعه عصر	۷۱۱	سوالات نوبت جمعه عصر

سال ۴۰۱-۴۰۲

۷۳۱	پاسخنامه نوبت پنجشنبه صبح	۷۲۵	سوالات نوبت پنجشنبه صبح
۷۴۶	پاسخنامه نوبت پنجشنبه عصر	۷۳۹	سوالات نوبت پنجشنبه عصر
۷۶۰	پاسخنامه نوبت جمعه صبح	۷۵۴	سوالات نوبت جمعه صبح
۷۷۴	پاسخنامه نوبت جمعه عصر	۷۶۸	سوالات نوبت جمعه عصر

سال ۴۰۲-۴۰۳

۷۸۹	پاسخنامه نوبت پنجشنبه صبح	۷۸۲	سوالات نوبت پنجشنبه صبح
۸۰۴	پاسخنامه نوبت پنجشنبه عصر	۷۹۷	سوالات نوبت پنجشنبه عصر
۸۱۹	پاسخنامه نوبت جمعه صبح	۸۱۲	سوالات نوبت جمعه صبح
۸۳۴	پاسخنامه نوبت جمعه عصر	۸۲۷	سوالات نوبت جمعه عصر

۸۴۲ لغت مهم برای کنکور وزارت بهداشت. ۹۰۰

۸۵۷ لغات جدید از منابع معرفی شده در سال ۹۲

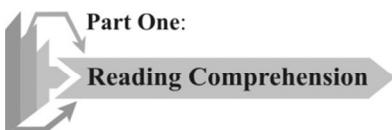
۸۶۳ Confusing Words

سوالات

سال

نوبت پنج شنبه صبح

۸۳-۸۴



Directions

Read the following passages carefully. Each one is followed by several questions about it. Choose the one best answer,(a), (b), (c), or (d), to each question. Then on your answer sheet, fill in the space that corresponds to the letter of the answer you have chosen. Base your answer to each question on the information given in the passage only.

Passage One

Much research has been carried out in recent years into sleep. We know a great deal about the mechanics of sleep and we are beginning to know about the biochemical changes involved. However, we are still a long way from finding out answers to such questions as how much sleep a person needs.

While the physiological bases of sleep remain very much a matter for conjecture, we do nevertheless have considerable evidence on how much sleep people do in fact obtain. We still need to know more about the kinds of effects that sleep deprivation causes. In spite of the considerable effort devoted to investigating why we sleep, there is still disagreement in this area.

The fact that sleep deprivation causes numerous harmful effects suggests that the body requires sleep to restore itself. However, more research is needed to determine whether this is so or whether sleep is the result of adaptation to the environment. There is also the possibility that two alternatives may not be incompatible.

1. Of the different dimensions of sleep, researchers have found more information on the
 - a) physiological bases of sleep
 - b) amount of sleep people need
 - c) functional aspects of sleep
 - d) biochemical changes during sleep

2. In this text, the writer
 - a) calls for further research on sleep
 - b) compares and contrasts different theories of sleep
 - c) enumerates the shortcomings of the research done
 - d) presents new insights while standing against past studies

3. It is said that there is over why we sleep.
 - a) controversy
 - b) consensus
 - c) hard evidence
 - d) no reference

4. Regarding the effects of sleep deprivation the writer
 - a) favors the restoration theory
 - b) defends the adaptation theory
 - c) tends to reject both theories
 - d) argues that both theories may come true

5. The text implies that
 - a) in near future many mysteries over sleep will be detected
 - b) it is very improbable to find out the true nature of sleep
 - c) despite much research on sleep, there are many unresolved questions
 - d) scientists should ignore their disagreement to be able to reach a new solution

Passage Two

Although the ideology linking sport and health is very widespread, the view that sport is good for health has only recently come to be applied to women as well as men, for, during much of the nineteenth century, women were actively discouraged from taking part in vigorous exercise, which was often seen as damaging to their health. Patricia Vertinsky, in describing the situation in late nineteenth-century Britain, writes: "The widespread notion that women were chronically weak and had only finite mental and physical energy because of menstruation had a strong effect upon the medical profession's and consequently the public's attitude towards exercise and sport."

She argues that, "Not infrequently, medically defined notions of optimal female health, have justified the practice of viewing female physiological functions as requiring prescribed and/or delimited levels of physical activity and restricted sporting opportunities.

6. The nineteenth century women
 - a) had a participation record like that of today
 - b) lacked the physical strength required for sports
 - c) were intentionally prevented from participating in sports
 - d) were actively involved in various sports

7. Menstruation was referred to as a/an women's participation in sports.
 - a) physiological function justifying
 - b) sex-linked drawback discouraging
 - c) beneficial factor facilitating
 - d) psychological feature enhancing

8. The view discouraging women's involvement in sports had an impact on
 - a) the women in the medical profession
 - b) the public's attitude toward medical profession
 - c) certain women in the society
 - d) the medical profession and public

9. The last sentence mainly focuses on women's participation in sports.
- medical profession's role in providing opportunities for
 - proof of better physiological functions due to
 - optimal female health virtually obtained following
 - medical profession's role legitimizing restrictions on

Passage Three

For decades the common belief among psychologists was that memory was a fixed quantity; an exceptional memory, or a poor one, was something with which a person was born.

This point of view has come under attack in recent years; expert memory is no longer universally considered the exclusive gift of the genius, or the abnormal. "People with astonishing memory for pictures, musical scores, chess positions, business transactions, dramatic scripts, or faces are by no means unique," wrote Cornell psychologist Ulric Neisser in *Memory Observed* (1981). "They may not even be very rare." Some university researchers including Polson and Ericsson, go a step further than Neisser. They believe that there are no physiological differences at all between the memory of Shereshevskii or Toscanini and that of the average person. The only real difference, they believe, is that Toscanini trained his memory, exercised it regularly, and wanted to improve it.

10. According to the text, in the past, psychologists commonly believed that a unique memory was
- acquired
 - inherited
 - a sign of achievement
 - a common attribute
11. Ulric Neisser the idea that good memory is an exception.
- clearly opposes
 - ironically denies
 - eagerly adopts
 - cautiously advocates
12. According to such researchers as Polson and Ericsson, account for people's high levels of memory.
- physiological differences
 - regularly mental trainings
 - routinely performed physical exercises
 - unique features of individuals
13. Shershvskii and Toscanini are mentioned as examples of
- the common people with ordinary memory
 - those who were born with unique memories
 - those exploiting their memories quite effectively
 - the pioneers advocating memory training
14. The message conveyed in this text
- supports the traditional view on memories
 - integrates the new and the previous theories
 - favors the theory supported by new psychologists
 - remains neutral to the proposed theories

Passage Four

While vaccines are generally both effective and safe, no vaccine is totally safe for all recipients. Vaccination may sometimes cause certain mild side-effects: local reaction, slight fever and other systemic symptoms may develop as part of the normal immune response. In addition, certain components of the vaccine (e.g. aluminum adjuvant, antibiotics or preservatives) occasionally cause reactions. A successful vaccine reduces these reactions to a minimum while inducing maximum immunity. Serious reactions are rare. Health workers who administer vaccines have an obligation to inform recipients of known adverse reactions and the likelihood of their occurrence.

A known contraindication should be clearly marked on a traveler's vaccination card, so that the vaccine may be avoided in future. In exceptional circumstances, the medical adviser may consider the risk of a particular disease to be greater than the theoretical risk of administering the vaccine and will advise vaccination.

15. In the passage it is implied that

- a) the necessity of vaccination may go beyond its adverse effects
- b) adverse reactions are rare when vaccines are carefully administered
- c) components of vaccines are certainly the cause of adverse effects
- d) health workers usually avoid telling the recipients about adverse reactions of vaccine

16. A traveler's vaccination card should be marked

- | | |
|------------------------------------|---------------------------------|
| a) in order to avoid complications | b) for a known contraindication |
| c) in exceptional circumstances | d) by a medical adviser |

17. According to the passage, vaccines

- a) sometimes induce serious complications
- b) are the most convenient way to prevent illness
- c) normally result in immunity despite some mild reactions
- d) have to be tested for any reaction and then be administered

18. It is stated that the possibility of any vaccine reaction

- a) should be notified to the recipient
- b) can be controlled by modifying its components
- c) has to be reported to health workers
- d) will result in the occurrence of further complications

Passage Five

"It's clear that the brain benefits from exercise", says neuroscientist William Greenough of the University of Illinois. His studies suggest we can benefit in two ways. Aerobic exercise fuels the brain with more nutrients, and skill-based exercise increases the number of synapses, or connections, which, some scientists theorize, makes brain better able to process information.

Numerous studies show that children who engage in regular physical activity do better in school than their sedentary classmates. The improvement was thought to be from increased self-confidence and concentration, but some scientists now believe the connection is physiological. Learning a new dance step may boost the brain in the same way that learning a language can. If the dance is aerobic, then the benefits double. Other studies have shown that sedentary adults, aged 63 to 82, improved their reaction times after 10-week water aerobics course. Pierce J. Howard, an organizational psychologist, says new research suggests that aerobic exercise increases the amount of certain brain chemicals that stimulate the growth of nerve cells. It's believed that young people stand to gain the most improvement in brain function from exercise.

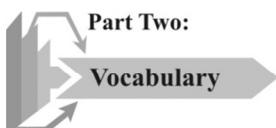
- ١٥
19. Based on the new findings of neuroscience, a dance-like activity
 - a) uses up the student's knowledge
 - b) adds to the student's knowledge
 - c) helps a student gain in confidence
 - d) causes positive physiological changes
 20. A brain which has experienced skill-based exercise is claimed to
 - a) require a strong memory
 - b) theorize more often
 - c) grow new connections with others
 - d) classify or analyze data more effectively
 21. Reading the passage, we learn that students who exercise regularly prove to be
 - a) more successful in their studies
 - b) better solely at physical education
 - c) less able in their theoretical courses
 - d) the same as their sedentary classmates
 22. Changes resulting from regular physical activity, once thought to be due to increased self-confidence, are now claimed by some to be of a(n) nature.

a) inappropriate	b) static
c) physiological	d) psychological
 23. A more effective way to boost brain function is claimed to result from

a) more nutrients	b) aerobic dancing
c) traditional exercise	d) increased concentration
 24. In one study, an about three-month aerobic course in the swimming pool drastically helped

a) the elderly people	b) better school activities
c) organizational psychologists	d) interactive language learning
 25. Concerning the function of the brain, aerobic exercise seems to be most beneficial to the

a) youth	b) elderly
c) middle age group	d) kids



Directions

The following are incomplete sentences. Below each one four words or phrases marked, (a), (b), (c), or (d). Choose the one word or phrase which best completes the sentence.

26. Influenza viruses constantly evolve, with rapid changes in their antigenic

a) principles	b) features	c) diagnosis	d) constraints
---------------	-------------	--------------	----------------
27. Heroin is dangerous because of its addiction

a) exposure	b) attraction	c) potential	d) confidence
-------------	---------------	--------------	---------------

28. In some Western societies approximately one in five male to acute medical wards are directly or indirectly due to alcohol.
- a) admissions b) receptions c) applications d) submissions
29. Violence is an ever-present of working with mentally ill people.
- a) hazard b) profession c) provision d) reward
30. Since the pattern of health care in a society is such a(n) part of it, some would argue that as individual doctors we can do nothing about it.
- a) fragmentary b) integral c) statistical d) truthful
31. Despite modern medicine, which has received huge of cash, longevity has failed to increase significantly.
- a) convictions b) convulsions c) injections d) instances
32. The whole operation takes about half an hour, provided there are no
- a) demonstrations b) complications c) administrations d) implications
33. Like the appendix, the spleen seems to be because hundreds of people continue to live perfectly well after spleens have been removed.
- a) conceivable b) sustainable c) exposable d) disposable
34. A knowledge of the drugs the patient is taking can be to the surgeon if he has to have an operation.
- a) crucial b) negligible c) trivial d) incredible
35. Under normal circumstances the patient will be asked to sign a(n) form before any surgical procedure is carried out on him.
- a) contract b) contrast c) competence d) consent
36. In some countries, consultations with specialists are not directly available on the public but must be by general practitioners.
- a) concealed b) arranged c) condemned d) attended
37. Waiting lists vary in length from hospital to hospital and are constantly every day within any one hospital.
- a) readjusted b) reclaimed
c) recommended d) reabsorbed
38. The hospital's aim, under normal circumstances, is to keep the surgical staff totally and the beds full.
- a) retired b) accused c) replaced d) occupied
39. The medical team would like to know whether the new medicine would the stress and reduce the anxiety.
- a) maintain b) preserve c) detract d) attenuate
40. Obesity is common wherever there is a/an supply of appetizing foods.
- a) abundant b) insidious c) insufficient d) anomalous

سال

پاسخنامه تشریحی

نوبت پنج شنبه صبح

۸۳-۸۴

بخش اول:

درگ مطلب

دستور العمل

متن زیر را با دقت بخوانید، بعد از هر متن چندین سوال در رابطه با آن وجود دارد. بهترین پاسخ «a»، «b»، «c» و «d» را برای هر سوال انتخاب نمایید. سپس در برگه پاسخنامه گزینه مورد نظرتان را علامت بزنید. پاسخ خود به هر سوال را صرفاً براساس اطلاعات موجود در متن انتخاب کنید.

متن ۱

۱. گزینه «c»

از میان جوانب مختلف خواب، محققین اطلاعات بیشتری را در مورد جوانب عملکردی خواب یافته‌اند.

«While the physiological bases of sleep remain very much a matter of conjecture,...» بر اساس جمله‌ی «...»

گزینه a اشتباه است. زیرا این جمله به این معنی است که اساس فیزیولوژیک خواب هنوز در حد حدسیات است.

طبق جمله‌ی «...We are still a long way from finding out answers to such,...»

به معنی آن که (ما هنوز با پاسخ سوالاتی از قبیل این که یک فرد به چه مقدار خواب نیاز دارد، فاصله زیادی داریم)،

گزینه b نیز صحیح نمی‌باشد.

با توجه به جمله‌ی «We are beginning to know about the biochemical changes involved.»

به معنی (ما در آغاز شناخت تغییرات بیوشیمیابی دخیل می‌باشیم)، گزینه d نیز اشتباه است. بنابراین گزینه c تنها

گزینه باقی مانده می‌باشد و طبق جمله‌ی

«ما اطلاعات زیادی در مورد مکانیک خواب داریم»، «We know a great deal about the mechanics of sleep...»

پاسخ صحیح است.

۲. گزینه «a»

در متن، نویسنده به تحقیق بیشتر در مورد خواب دعوت می‌کند.
در پاراگراف آخر نویسنده می‌گوید «... more research is needed» ... «... تحقیقات بیشتر مورد نیاز است»
بنابراین گزینه a صحیح است.

گزینه b نادرست است، به این دلیل که در پاراگراف آخر نویسنده تنها به معرفی دو تئوری در مورد خواب می‌پردازد ولی آن‌ها را با یکدیگر مقایسه نمی‌کند.

Enumerates
Shortcomings

نام بردن
نواقص

نکته
۱

برخی از مفاهیم جزء مفاهیم پر تکرار در سوالات درک مطلب هستند که غالباً جواب صحیح تست می‌باشند
یکی از آن‌ها مفهوم «دعوت به تحقیق زیاد یا نیاز به تحقیق زیاد» است.

۳. گزینه «a»

گفته شده است که در مورد علت خواب اختلاف نظر وجود دارد.
براساس جمله‌ی «...» In spite of the considerable effort devoted to investigating why we sleep, برای رغم تلاش‌های زیادی که به کشف علت خواب اختصاص داده شده است، هنوز در این حوزه اختلاف نظر وجود دارد.

Controversy = disagreement, dispute
Consensus = agreement, congruence

اختلاف نظر
توافق، اتفاق نظر

۱۸

نکته
۲

یکی دیگر از مفاهیم پر تکرار و غالباً صحیح کنکور مفهوم وجود اختلاف نظر در بین دانشمندان است.

نکته
۳

عموماً در تست‌ها اگر گزینه‌های متضاد وجود داشته باشند یکی از آن‌ها پاسخ است.

۴. گزینه «d»

در رابطه با اثرات کمبود خواب نویسنده بحث می‌کند که هر دو تئوری ممکن است صحیح باشند.
براساس جمله‌ی «...» More research is needed to determine whether this is so or whether sleep is
«برای تعیین این که آیا علت این تئوری (restoration) است و یا این که خواب نتیجه‌ی تطبیق با محیط است، تحقیقات بیشتری مورد نیاز می‌باشد.» گزینه‌های a، b و c اشتباه هستند زیرا براساس این جمله نویسنده هیچ کدام از این تئوری‌ها را قبول و یا رد نمی‌کند.

نوبت پنج شنبه صبح

تکنیک رد گزینه یکی از کمک‌کننده‌ترین تکنیک‌ها می‌باشد. هرگاه رسیدن به پاسخ صحیح برایتان دشوار است سعی کنید ابتدا گزینه‌های نادرست را حذف نمایید.

معنی سایر گزینه‌ها:

- (a) از تئوری تجدیدقوا حمایت می‌کند.
- (b) از تئوری سازگاری حمایت می‌کند.
- (c) هر دو تئوری را رد می‌کند.

بنابراین تنها گزینه باقی‌مانده گزینه d خواهد بود که طبق جمله‌ی آخر متن «همچنین این احتمال وجود دارد که این دو گزینه با هم ناسازگار نباشند- سازگار باشند»، صحیح می‌باشد.

۵. گزینه «c»

از متن استنباط می‌شود که علی‌رغم تحقیقات زیاد در مورد خواب، سوالات حل نشده‌ی زیادی وجود دارد.
 طبق جمله‌ی «In spite of considerable effort devoted to investigating ...»
 و جمله‌ی «We are still a long way from finding out answers to such ...»

گزینه c صحیح است.

لغات مهم متن ۱

۱۹

Incompatible = conflicting, contradictory	ناسازگار، مخالف	Alternative = choice, option	جایگزین، جانشین، انتخاب، گزینه
Considerable	قابل توجه، زیاد	In spite of = despite	علی‌رغم، صرف نظر از
Obtain	کسب کردن، بدست آوردن	Effect = influence, impact	تأثیر
Kind	نوع، مهربان	Carry out = do	انجام دادن
Adaptation = accommodation, adjustment	تطابق، سازگاری	Conjecture = estimate, guess, reckon, suspect	حدس، گمان
Area	موضوع، ناحیه	Evidence = proof	مدرک، شواهد
Numerous	فراؤان، زیاد	Remain = last, linger, stay	باقی‌ماندن
Suggest	پیشنهاد دادن	A great deal = a lot, much, numerous	مقدار زیاد
Require	نیاز داشتن	Devote = allocate, allot, dedicate	اختصاص دادن
Result	نتیجه	Determine = ascertain	تعیین کردن
Adaptation= adjustment	سازگاری	Investigate	بررسی کردن
Environment	محیط	Cause = result in	باعث شدن
Possibility	احتمال	Deprive = bereave	محروم کردن
Recent	آخر	Deprived	محروم
Know	دانستن	Deprivation	محرومیت، کمبود
Begin	آغاز کردن، شروع کردن	Nevertheless = nonetheless	با این وجود
Harmful = damaging, detrimental, noxious	مضر، آسیب‌رسان، مخرب	Find out = discover	دراک کردن، فهمیدن، کشف کردن
Involve	شامل شدن	Disagreement = controversy	اختلاف‌نظر
However	ولی، اما	Change	تغییر، تغییر کردن
Question	سوال	Restore = repair, recover	احیاء کردن، بازسازی کردن

Confusing Words

- | | |
|-----------------|-----------------------|
| ✓ <i>Effect</i> | تأثیر، اثر |
| ✓ <i>Affect</i> | مبتلای کرد، اثرگذاشتن |

Confusing Words

- | | |
|----------------|-------------------------|
| ✓ <i>Adapt</i> | سازگار کردن، تطبیق دادن |
| ✓ <i>Adopt</i> | پذیرفتن، قبول کردن |
| ✓ <i>Adept</i> | ماهر، خُبره |

متن ۲**۶. گزینه «c»**

زنان قرن ۱۹ تعهدًا از شرکت در ورزش منع می‌شدند.

طبق جمله‌ی «... during much of the nineteenth century, women were actively ...»

در بیشتر قرن نوزدهم زنان فعالانه از شرکت در ورزش‌های شدید منع می‌شدند.»، گزینه a، d و b غلط و گزینه c صحیح است. معنی گزینه a: سابقه‌ی شرکت زنان در ورزش در قرن ۱۹ همانند امروز است.

Discouraged = prevented

Sport = exercise

Taking part = participating

۲۰

۷. گزینه «b»

قاعدگی یک ضعف وابسته به جنس است که مانع شرکت زنان در ورزش می‌باشد.

براساس جمله‌ی «... The widespread notion that women were chronically weak...»، «این دیدگاه راچیج که زنان به شدت ضعیف هستند و به علت قاعده‌ی انرژی فیزیکی و روانی محدودی دارند، تاثیر زیادی بر روی تفکر پژوهشکان و متعاقبًا عموم مردم نسبت به ورزش و نرمش داشت.»، گزینه b صحیح است. در این جمله قاعده‌ی به عنوان

یک نقص اشاره می‌شود بنابراین گزینه c به معنی (فاکتور مفید تسهیل کننده) نادرست می‌باشد. به دلیل مشابه گزینه d به معنی (ویژگی فیزیولوژیکی افزایش دهنده) نیز اشتباه است.

در اینجا گزینه b متضاد گزینه‌های c و d است بنابراین باید به عنوان اولین انتخاب بررسی شود چون احتمال بیشتری دارد که پاسخ باشد.

۸. گزینه «d»

دیدگاهی که مانع شرکت زنان در ورزش می‌شود، بر روی پژوهشکان و عموم تأثیرگذار بود.

طبق جمله‌ی «...had a strong effect upon the medical profession's and,...»

گزینه d صحیح است.

۹. گزینه «d»

آخرین جمله اساساً بر روی نقش پژوهشکان در قانونی کردن محدودیت شرکت زنان در ورزش تاکید می‌کند.

او ثابت می‌کند که همیشه مفاهیم تعریف شده‌ی پژوهشکی در مورد سلامت مطلوب زنان، این نظریه، که فعالیتهای فیزیولوژیکی زنان نیازمند سطوح توصیه شده و/ یا نامحدود فعالیت فیزیکی و فرسته‌های ورزشی کنترل شده است را توجیه می‌کند.».

لغات مهم متن ۲

Recently = lately	آخرأً	Frequently = repeatedly	مرتبأً، مكرراً
Legitimize = validate	قانوني کردن	Although = eventhough, however, though	اگرچه، با این وجود، اما
Discourage = demotivate	نامید کردن	Infrequently = rarely, scarcely, hardly, barely	به ندرت
Describe	توصیف کردن	Ideology = belief, conviction, dogma, principle	ایدئولوژی، باور
Situation	موقعیت، شرایط	Justify = validate, vindicate	تجییه کردن
Notion = view	دیدگاه	Widespread = extensive, common, prevalent	گستردگی، رایج
Weak = debilitate	ضعیف	Restrict = limit, constrain, constrict	محدود کردن
Finite = limited	محدود	Enhance = boost, promote	ارتقا دادن، افزایش دادن
Delimited	محدود شده	Require = demand, need, desire	نیاز داشتن، ملزم ساختن
Attitude	دیدگاه، نگرش	Take part = participate, attend	شرکت کردن
Toward	به سمتِ	Opportunity = chance	فرصت، موقعیت، شанс
Argue	بحث کردن	Vigorous = intense, strong, strenuous, robust	شدید، قوی، نیرومند، پر انرژی
Define	تعریف کردن	Apply	درخواست کردن، به کار بردن
Optimal = favorable	مطلوب، بپسینه	Damage = impair, harm, hurt, injure, incapacitate	آسیب رساندن
Link = connect	ارتباط، ارتباط دادن	Intentionally = purposefully, deliberately	عمداً
Menstruation	قاعدگی	View = notion, perspective	دیدگاه، بیان
Record = archives	سابقه، ثبت کردن	Drawback = shortfall, shortcoming	نقص، ضعف
Century	قرن	Effect = impact, influence	تأثیر
Actively	فعالانه	Facilitate = assist, help	تسهیل کردن، کمک کردن
Prescribe	تجویز کردن	Consequently = as a result, hence	متعاقباً، در نتیجه

Confusing Words

✓ Week

هفتہ

✓ Weak

ضعیف

متن ۳

۱۰. گزینه «b»

طبق متن، در گذشته، روان‌شناسان اعتقاد داشتند که یک حافظه‌ی منحصر به فرد، ارثی بود.

اکتسابی

ارثی

a) acquired = adaptive

b) inherited

براساس اولین جمله‌ی متن به معنی «برای دهه‌ها عقیده‌ی رایج بین روان‌شناسان این بود که حافظه‌ی یک کمیت ثابت است.

یک حافظه‌ی استثنایی (خارج‌العاده)، یا یک حافظه‌ی ضعیف، چیزی است که فرد با آن متولد می‌شود.»، گزینه b صحیح است.

طبق نکته ۳ دو گزینه a و b متضاد هستند پس بنابراین احتمال این که یکی از آن‌ها جواب باشد بیشتر است.

برای پاسخگویی به این سوال باید به قید زمانی که در سوال به کار رفته (in the past) دقت کنید، چراکه در متن

دیدگاه روان‌شناسان در گذشته و در زمان حال بیان شده است و سوال از شما دیدگاه آن‌ها در گذشته را خواسته است.

۱۱. گزینه «a»

Ultric Neisser با این ایده که حافظه‌ی خوب یک استثنای است، به طور واضح مخالف است.
بر اساس جمله‌ی «...People with astonishing memory for pictures, musical scores, ...»
«اولریک نایسر در کتاب Memory Observed می‌نویسد که، مردم با حافظه‌های خارق‌العاده برای عکس‌ها و ... به هیچ‌وجه منحصر به فرد نیستند.» گزینه a صحیح است.

- b) ironically denies
- c) eagerly adopts
- d) cautiously advocates

دقت کید در اینجا توجه به قیود استفاده شده در گزینه‌ها بسیار مهم است چرا که تنها تفاوت گزینه a و b در قید به کار رفته است.

۱۲. گزینه «b»

بر طبق نظر محققانی مثل Polson و Ericsson تمرینات منظم ذهنی عامل حافظه‌ی قوی‌تر افراد است.
بر اساس جمله‌ی «...The only real difference, they believe, is that Toscanini trained his memory, ...»
«آن‌ها (Ericsson, Polson) اعتقاد دارند که تنها تفاوت این است که Toscanini حافظه‌ی خود را تمرین داده، به طور منظم ورزش داده و می‌خواسته که آن را تقویت کند.» گزینه b صحیح است.

Account for = result in, cause

* گزینه‌های b و c متضاد هستند.

۱۳. گزینه «c»

Shereshevskii and Toscanini به عنوان نمونه‌هایی از افرادی که حافظه‌های خود را به صورت مؤثر به کار برده‌اند، مطرح شده‌اند.

بر اساس دو جمله‌ی آخر متن گزینه c صحیح است. «آن‌ها اعتقاد دارند که هرگز هیچ تفاوت فیزیولوژیکی بین حافظه‌ی Toscanini شereshevskii یا Toscanini شereshevskii با حافظه‌ی افراد معمولی وجود ندارد. آن‌ها اعتقاد دارند که تنها تفاوت این است که حافظه‌ی خود را آموزش و به‌طور منظم تمرین داده است و می‌خواسته که آن را تقویت کند.»



در بیش‌تر مواقع وقته چنین سوالی مطرح می‌شود که یک مورد به عنوان مثالی از چه چیزی است، پاسخ موضوع اصلی متن است. زیرا هر متن یک موضوع مشخص دارد و نویسنده با ارائه مثال‌ها و توضیحات سعی در واضح کردن آن دارد. در اینجا موضوع متن اکتسابی بودن حافظه است و بنابراین این دو نفر به عنوان مثال‌هایی از افرادی که به‌طور اکتسابی حافظه خوبی کسب کرده‌اند مطرح شده‌اند.

۱۴. گزینه «c»

بیامی که در این متن منتقل می‌شود از تئوری حمایت شده توسط روان‌شناسان جدید طرفداری می‌کند.
طبق جمله‌ی «...This point of view has come under attack in recent years, expert ...»
«این نقطه نظر اخیراً مورد حمله قرار گرفته است، از این به بعد یک حافظه خوب به عنوان یک نعمت انحصاری افراد باهوش، یا غیرطبیعی در نظر گرفته نمی‌شود،» گزینه c صحیح است. فی الواقع در کل متن از تئوری جدید حمایت شده است.

Confusing Words

✓ Neutral	خنثی
✓ Natural	طبیعی

یکی از مفاهیم پر تکرار در متون کنکور مقایسه نظر قدیمی با نظر جدید است. در این متون نویسنده نظر قدیم را بیان و آن را با نظر جدید مقایسه می کند. عموماً این دو نظر متضاد هم هستند مثلاً در متن ۳ نظر قدیم این بوده که حافظه خوب ارثی است در حالی که نظر جدید می گوید اکتسابی است. در این متون نویسنده عموماً از نظر جدید حمایت می کند.

لغات مهم متن ۳

Common = common place	رايج، شائع	Belief = notion, opinion, view	دیدگاه، نظر، اعتقاد، باور
Exceptional = extraordinary, notable, noteworthy, outstanding, remarkable	خارق العاده، قابل توجه، استثنایی	Expert = professional, experienced, qualified, skillful, skilled, trained, adept	ماهر، حرفه‌ای
Poin of view	نقطه نظر	Indigenous = instinctive, native	ذاتی، فطری، بومی
Consider	در نظر گرفتن	Abnormal ≠ normal	غیر طبیعی
Attack	حمله	By no means= not at all	به هیچ وجه، به هیچ طریقی
Expert	ماهر، حرفه‌ای	Improve = upgrade	بهبود دادن، بهتر کردن، بالا بردن
Transaction	مبادله پول، انتقال پول	Achievement = accomplishment, success	دست آورده، موفقیت
Believe	باور داشتن	Unique	منحصر به فرد
Train	آموزش دادن	Rare = scarce	نادر، کمیاب
Difference	تفاوت	Exercise	ورزش، ورزش دادن، به کار بردن، تمرین کردن
Regularly	مرتباً	Average	میانگین، متوسط، معمولی
Recent	اخیر	Poor	ضعیف، فقیر

Confusing Words

- ✓ Decade
- ✓ Decayed

هد

پوسیده

Confusing Words

- ✓ Common place
- ✓ Common sense=sensible, reasonable

رايج

منطقی

Confusing Words

- | | |
|-------------------|-------|
| ✓ <i>Quality</i> | کیفیت |
| ✓ <i>Quantity</i> | كمیت |

Confusing Words

- | | |
|------------------|----------------------|
| ✓ <i>Recent</i> | آخر، جدید |
| ✓ <i>Resent</i> | متغیر بودن، اذیت شدن |
| ✓ <i>Consent</i> | رضایت |

Confusing Words

- | | |
|------------------|--------------|
| ✓ <i>Genius</i> | با هوش، زیرک |
| ✓ <i>Genuine</i> | واقعی، طبیعی |

متن ۴۱۵. گزینه «*a*»

۲۴

در متن اشاره شده است که ضرورت واکسیناسیون بیشتر از تأثیرات نامطلوب آن است.

طبق جمله‌ی «... In exceptional circumstances, the medical adviser may consider the risk, طبق جمله‌ی ... در موارد خاص، مشاور پزشکی ممکن است که ریسک یک بیماری خاص را از ریسک تجوییک تجوییک واکسن بیشتر در نظر بگیرد و واکسیناسیون را پیشنهاد کند»، گزینه *a* صحیح است.

در مورد نحوه‌ی تزریق واکسن در متن صحبتی نشده و در نتیجه گزینه *b* نمی‌تواند جواب باشد. گزینه *c* (ترکیبات واکسن مشخصاً (حتماً) عامل تأثیرات نامطلوب هستند) اشتباه است زیرا در متن گفته شده است که یک سری ترکیبات خاص در واکسن گاهی می‌توانند عامل واکنش‌ها باشند.

نکته

▼

به یاد داشته باشید که معمولًا و نه همیشه گزینه‌هایی که در آن‌ها کلمات تأکیدی (کلماتی که به صفر یا صد درصد بودن اشاره دارند) مثل not at all, only, certainly, always, never به کار رفته‌اند گزینه‌های صحیحی نیستند.

براساس جمله‌ی «... Health workers who administer vaccines have an obligation to inform کارمندان بهداشت، که واکسن‌ها را تزریق می‌کنند موظف هستند که دریافت‌کنندگان را در مورد واکنش‌های نامطلوب شناخته شده و احتمال وقوعشان آگاه کنند». گزینه *d* اشتباه است.

نوبت پنج شنبه صبح

۱۶. گزینه «b»

کارت واکسیناسیون یک مسافر باید برای علت منع مصرف شناخته شده علامت گذاری شود.
براساس جمله‌ی «A known contraindication should be marked on a traveler's vaccination card» علت منع مصرف شناخته شده باید بر روی کارت واکسیناسیون مسافر علامت گذاری شود. گزینه b صحیح است.

۱۷. گزینه «c»

طبق متن، واکسن‌ها معمولاً منجر به اینمی می‌شوند، علی‌رغم بعضی واکنش‌های ضعیف.
با توجه به جمله‌ی «...A successful vaccine reduces these reactions to a minimum»، «یک واکسن موفق این واکنش‌ها را به حداقل کاهش می‌دهد در حالی که حداکثر اینمی را القا می‌کند.»، گزینه c صحیح است.
گزینه a اشتیاه است زیرا طبق متن «...vaccination may sometimes cause certain mild side-effects» واکسیناسیون گاهی ممکن است باعث عوارض جانبی خفیف شود، در حالی که گزینه a به عوارض جدی (شدید) اشاره دارد.

۱۸. گزینه «a»

گفته شده است که احتمال هر گونه واکنش واکسن باید به گیرنده اعلام شود.
رجوع به سوال ۱۵

لغات مهم متن ۴

Recipient	گیرنده	While = although, eventhough, however, though, but	اگرچه، در حالی‌که، اما
Vaccination	واکسیناسیون	Effective = impressive, influential	مؤثر
Certain	خاص، قطعی	Safe = harmless, secure	امن، بی خطر، ایمن
Local	محلي، موضعی	Cause = lead to, result in, contribute to, account for, underpin, underlie	باعث شدن، منجر شدن
Slight	خفیف، اندک	Mild = moderate, gentle	خفیف، آرام
Symptom	نشانه بیماری	Side-effect	اثر جانبی عارضه جانبی
Adviser	مشاور	Likelihood = possibility	احتمال
Circumstances	شرایط	Component = ingredient	جزء، تشکیل‌دهنده، جزء سازنده
Clearly	بهطور واضح	Reduce = lessen, curtail, depress, diminish, curb, lower, abate	کاهش دادن، پایین آوردن
Consider	درنظر گرفتن	Induce= cause, generate, prompt, trigger	باعث شدن، القا کردن، منجر شدن، تولید کردن، به راه انداختن
Particular = certain	خاص	Serious = crucial, significant, severe, dangerous	جدی، شدید، مهم
Exceptional	استثنایی	Rare = uncommon, infrequent, scarce, seldom	کمیاب، نادر
Generally	عموماً	Obligation = duty, responsibility	اجبار، مسئولیت، وظیفه
Response	پاسخ	Inform = advise, notify	آگاه کردن، گفتن
In addition to	علاوه بر این	Adverse= detrimental, hostile, noxious, unfavorable	نامطلوب، مضر، مخالف
e.g.= for example	برای مثال	Occurrence = incident, appearance, existence	وقوع، ظهور
Occationally	گاهی اوقات	Contraindication	علت منع مصرف دارو
Successful	موفق	Avoid = abstain, avert, refrain	دوری کردن، اجتناب کردن
Totally	کاملاً	Develop	ایجاد شدن، رشد کردن، مبتلا شدن
Fever	تب	Administer	مدیریت کردن، دادن دارو

Confusing Words

✓ <i>Advice</i>	توصیه، پیشنهاد، نصیحت
✓ <i>Advise</i>	توصیه کردن
✓ <i>Devise</i>	ابداع کردن
✓ <i>Device</i>	وسیله، ابزار

متن ۵

۱. گزینه «d»

با توجه به یافته‌های جدید علم اعصاب، فعالیت شبیه رقص باعث تغییرات فیزیولوژیکی مثبت می‌شود.

با توجه به دو جمله‌ای اول پاراگراف دوم «...Numerous studies show ...» گزینه d صحیح است. این دو جمله به این معنی می‌باشند: «مطالعات بی‌شماری نشان می‌دهند کودکانی که در فعالیت فیزیکی منظم شرکت می‌کنند نسبت به هم‌کلاسی‌های بی‌تحرک‌کشان در مدرسه بهتر عمل می‌نمایند. تصویر بر این بود (در گذشته) که این بهبودی ناشی از افزایش اعتماد به نفس و تمرکز باشد، اما بعضی از دانشمندان امروزه اعتقاد دارند که این ارتباط فیزیولوژیکی است.» در این سوال هم مثل سوال ۱۰ توجه به قید زمان در صورت سوال مهم است. سوال از ما یافته‌های جدید را خواسته در صورتی که گزینه c دیدگاه قدیمی است.

۲. گزینه «d»

ذهنی که تمرين‌های مهارتی را تجربه کرده است ادعا می‌شود که داده‌ها را بهتر طبقه‌بندی و آنالیز کند.

با توجه به جمله‌ای «skill-based exercise increases», «تمرين‌های مهارتی تعداد سیناپس‌ها، یا اتصالات، را افزایش می‌دهد، چیزی که بعضی از دانشمندان اعتقاد دارند مغز را در پردازش اطلاعات تواناتر می‌سازد.»، گزینه d درست است.

۳. گزینه «a»

با مطالعه‌ی متن می‌فهمیم دانش‌آموزانی که مرتب ورزش می‌کنند در مطالعات‌شان موفق‌تر هستند.

با توجه به جمله‌ای اول پاراگراف دوم به معنی «مطالعات بی‌شماری نشان دادند کودکانی که در فعالیت فیزیکی منظم شرکت می‌کنند نسبت به هم‌کلاسی‌های بی‌تحرک‌کشان در مدرسه بهتر عمل می‌نمایند.»، گزینه a درست است.

۴. گزینه «c»

تغییرات ناشی از فعالیت فیزیکی منظم که زمانی (در قدیم) فکر می‌باشد به علت افزایش اعتماد به نفس باشند، امروزه ادعا می‌شود که ماهیت فیزیولوژیک داشته باشند.

(به سوال ۱۹ رجوع شود).

۵. گزینه «b»

یک روش مؤثرتر برای تقویت عملکرد مغز از فعالیت هوازی ناشی می‌شود.

با توجه به جمله‌ای «...If the dance ...», «اگر ورزش هوازی باشد فایده آن دو برابر می‌شود.»، گزینه b درست است.

۶. گزینه «a»

در یک مطالعه، حدود سه ماه فعالیت هوازی در استخر شنا شدیداً به افراد پیر کمک کرد.

طبق این متن، این مطالعه بر روی افرادی که ۶۳ تا ۸۲ سال سن داشتند انجام شد که این افراد مسن (elderly) محسوب می‌شوند.

نوبت پنج شنبه صبح

«a». گزینه ۲۵

در ارسطه با عملکرد مغز فعالیت هوازی برای جوانان از همه سودمندتر می‌باشد. با توجه به جمله‌ی «...It's believed that young people ...»، «این باور وجود دارد که افراد جوان بیشترین بهبودی را در عملکرد مغز از ورزش به دست می‌آورند.» گزینه a درست است.



كلمان more, least, most بسیار مهم هستند. در این سوال هم توجه به کلمه most برای رسیدن به پاسخ صحیح بسیار حائز اهمیت است. درست است که ورزش هوازی برای همه گروه‌های سنی مفید است ولی طبق متن برای جوانان از همه مفیدتر است (مفیدترین است).

لغات مهم متن ۵

Benefit = advantage	سود بردن، سود، فایده	Self-confidence	اعتماد به نفس
Aerobic	هوازی	Improvement	بهبودی، پیشرفت
Increase = elevate, boost	افزایش دادن	Boost = enhance	افزایش دادن
Process	پردازش کردن، فرآیند	Stimulate = Provoke	تحريك کردن
Numerous= a great deal, a lot	بی‌شمار	Gain= get, achieve	به دست آوردن
Sedentary= inactive	بی‌تحرک	Function = job, task	عمل کردن، عملکرد، وظیفه
Clear	واضح، آشکار	Connection	ارتباط
Suggest	پیشنهاد دادن	Theorize	تئوری دادن
Fuel	سوخترسانی کردن، سوخت	Concentration	تمرکز، غلظت
Engage	درگیر کردن، درگیر شدن	Believe	باور داشتن
Regular	مرتب، منظم	Double	دو برابر، دو برابر شدن
Course	دوره	Growth	رشد

بخش دوم:

لغات

دستور العمل

جملات زیر ناقص می‌باشند. در زیر هر کدام چهار لغت یا عبارت با حروف «a»، «b»، «c» و «d» مشخص شده‌اند. مناسب‌ترین لغت یا عبارت که جمله را کامل می‌کند انتخاب کنید.

«b». گزینه ۲۶

ویروس‌های آنفلونزا دائمًا تکامل می‌بایند، با تغییرات سریع در ویژگی‌های آنتی‌زنی شان.

- a) principles اصول
- b) features= characteristics, properties, traits ویژگی‌ها، خصوصیات
- c) diagnosis تشخیص
- d) constraints = limitation, restraint, restriction محدودیت‌ها

Confusing Words

- ✓ *Principle* اصل، اساس، نظام
- ✓ *Principal* مهمترین، اصلی

۲۷. گزینه «c»

هروئین خطرناک است به دلیل توان اعتیادآوری اش.

- | | |
|--|--|
| a) exposure | تماس، پرتوگیری |
| b) attraction= allure, appeal, charm, lure | جذبیت |
| c) potential= ability, capability, power | امکان، پتانسیل، توان، قوه، بالقوه، محتمل |
| d) confidence | اعتماد، اطمینان |

۲۸. گزینه «a»

در بعضی از جوامع غربی حدوداً یکی از پنج پذیرش مردان در بخش مراقبت‌های ویژه مستقیم یا غیرمستقیم به علت الكل است.

- | | |
|----------------|---------------------------|
| a) admission | پذیرش، اجازه ورود |
| b) reception | قبول، استقبال |
| c) application | کاربرد، تقاضا |
| d) submission | فرمانبرداری، ارائه، تسلیم |

Confusing Words

- ✓ *Admission* پذیرش، اجازه ورود
- ✓ *Remission* بهسودی
- ✓ *Omission* حذف
- ✓ *Submission* فرمانبرداری
- ✓ *Emission* انتشار
- ✓ *Remission* بهسودی

۲۸

۲۹. گزینه «a»

خشونت یک خطر همیشگی در کار با افراد بیمار روانی می‌باشد.

- | | |
|--|-------------|
| a) hazard= peril, danger, threat, menace | خطر |
| b) profession= job, career, vocation, occupation | حرفه |
| c) provision= preparation | تهیه، تدارک |
| d) reward | پاداش، اجر |

Confusing Words

- ✓ *Provision* تهیه، تدارک
- ✓ *Provisional* موقتی، شروط

۳۰. گزینه «b»

از آن جا که الگوی مراقبت سلامتی در جامعه یک بخش جدا نشدنی از آن است، بعضی معتقدند که به عنوان پزشک ما به تنهایی هیچ کاری در رابطه‌ی با آن نمی‌توانیم انجام دهیم.

- | | |
|-------------------------|---|
| a) fragmentary | جزء به جزء، جداگانه |
| b) integral | مکمل، لازم، جامع، کامل، تمام، جدا نشدنی |
| c) statistical = census | آماری |
| d) truthful = honest | صادق، راستگو |

نکته
۹

در تست‌های لغت نیز چنان‌چه دو گزینه متضاد وجود داشته باشد عموماً (نه همیشه) یکی از گزینه‌های متضاد پاسخ تست است.

۳۱. گزینه «c»

علی‌رغم پزشکی مدرن، که ترزیق مقدار زیادی پول نقد را دریافت کرده است، طول عمر به طور چشمگیری افزایش نیافته است.

- | | |
|-------------------------|------------------------|
| a) conviction | محکومیت، اطمینان، یقین |
| b) convulsion | تشنج |
| c) injection = infusion | ترزیق |
| d) instance= example | مثال |

۳۲. گزینه «b»

کل جراحی حدود نیم ساعت طول می‌کشد، مشروط بر آن که هیچ عوارضی پیش نیاید.

- | | |
|-------------------|---------------------------|
| a) demonstration | استدلال، برهان، تظاهرات |
| b) complication | عوارض، پیچیدگی، مشکل |
| c) administration | مدیریت، دادن دارو |
| d) implication | اشارة ضمنی، پیچیدگی، مشکل |

* از کلمه implication برای اشاره به مشکلات ناشی از بیماری استفاده نمی‌شود.

۳۳. گزینه «d»

مثل آپاندیس، به نظر می‌رسد که طحال قابل برداشت (قابل حذف) باشد، زیرا هزاران انسان بعد از برداشت طحال به خوبی به زندگی ادامه می‌دهند.

- | | |
|------------------------------|-----------------------|
| a) conceivable = perceptible | قابل تصور، قابل درک |
| b) sustainable | قابل تحمل |
| c) exposable | قابل عرضه، قابل ارائه |
| d) disposable = removable | قابل برداشت، قابل حذف |

پاسخنامه تشریحی سال ۸۴-۸۳

۳۴. گزینه «a»

آگاهی از داروهایی که بیمار مصرف می‌کند می‌تواند برای جراح حياتی باشد اگر بیمار نیاز به جراحی داشته باشد.

- a) crucial= vital, critical, essential, indispensable حياتی، مهم
- b) negligible= trivial, insignificant, subtle بی‌همیت، قابل اغماض
- c) trivial جزئی، بی‌همیت
- d) incredible شگفت‌آور

Confusing Words

- | | |
|---------------------|-------------------|
| ✓ <i>Eligible</i> | شایسته، مناسب |
| ✓ <i>Legible</i> | خوانا، واضح |
| ✓ <i>Negligible</i> | قابل اغماض، ناچیز |

۳۵. گزینه «d»

تحت شرایط طبیعی از بیمار خواسته می‌شود تا یک فرم رضایت را امضاء کند قبل از آن که هرگونه عمل جراحی بر روی او انجام شود.

- a) contract انقباض، قرارداد، مبتلا شدن
- b) contrast تضاد، تضاد داشتن
- c) competence صلاحیت، شایستگی، لیاقت
- d) consent= agreement رضایت

۳۰

۳۶. گزینه «b»

در بعضی از کشورها، مشاوره با متخصصین برای عموم به طور مستقیم امکان‌پذیر نمی‌باشد بلکه باید توسط پزشک عمومی تنظیم شود.

- a) concealed= covered پنهان کردن، پوشاندن
- b) arranged مرتب کردن، تنظیم کردن
- c) condemned نکوهش کردن، سرزنش کردن
- d) attended= participate شرکت کردن، توجه کردن

۳۱

Confusing Words

- | | |
|--------------------|---------------------------|
| ✓ <i>Attend in</i> | شرکت کردن (در) |
| ✓ <i>Attend to</i> | توجه کردن به، پرداختن به |
| ✓ <i>Tend to</i> | تمایل داشتن، احتمال داشتن |
| ✓ <i>Tend</i> | مراقبت کردن |
| ✓ <i>Pretend</i> | تظاهر کردن، وانمود کردن |
| ✓ <i>Intend</i> | قصد داشتن |

نویت پنج شنبه صبح

۳۷. گزینه «a»

لیست انتظار از لحاظ طول، از بیمارستانی به بیمارستان دیگر متغیر است و دائماً به طور روزانه در هر بیمارستان دوباره تنظیم می‌شود.

- | | |
|----------------------------|-----------------------|
| a) readjusted = rearranged | دوباره تنظیم کردن |
| b) reclaimed | اصلاح کردن، مرمت کردن |
| c) recommended = suggested | پیشنهاد کردن |
| d) reabsorbed | باز جذب شدن |

Confusing Words

- | | |
|------------------|-----------------------------------|
| ✓ <i>Claim</i> | ادعا کردن |
| ✓ <i>Reclaim</i> | اصلاح کردن، ترمیم کردن، مرمت کردن |
| ✓ <i>Acclaim</i> | تشویق کردن، تحسین کردن |

۳۸. گزینه «d»

هدف بیمارستان، تحت شرایط طبیعی این است که کارمندان بخش جراحی را کاملاً مشغول و تختها را پر نگه دارد.

- | | |
|--------------------------|------------------|
| a) retired | بازنشسته |
| b) accused | متهم |
| c) replaced = Substitute | جاگزین شده |
| d) occupied | مشغول، اشغال شده |

۳۹. گزینه «d»

گروه پزشکی دوست دارد بداند که آیا داروی جدید استرس را کاهش می‌دهد و اضطراب را می‌کاهد یا خیر.

- | | |
|--------------------------|-----------------------|
| a) maintain | حفظ کردن، نگه داشتن |
| b) preserve | حفظ کردن |
| c) detract= deduct | کسر کردن از، کاستن از |
| d) attenuate = alleviate | تضییف کردن، کاهش دادن |

Confusing Words

- | | |
|--------------------|--------------------------|
| ✓ <i>Preserve</i> | حفظ کردن، نگه داشتن |
| ✓ <i>Persevere</i> | ادامه دادن، پشتکار داشتن |
| ✓ <i>Perverse</i> | فاسد، هرزه |

۴۰. گزینه «a»

چاقی در هر جایی که منابع فراوانی از غذاهای اشتها آور وجود داشته باشد رایج است.

- | | |
|--------------------------------------|-------------------------|
| a) abundant= ample, profuse | فراوان |
| b) insidious= insidiously | خائن، موذی، مخفی، پنهان |
| c) insufficient = inadequate, meager | ناکافی |
| d) anomalous | غیرعادی |

بانک سوالات

جمع‌آوری سوالات کنکور کاردانی به کارشناسی
کارشناسی ارشد و دکتری به صورت فصل‌بندی شده

سوالات تأییفی

تألیف سوالات مشابه کنکور

جامع

حاوی تمامی مطالب و نکات لازم
برای کنکور براساس منابع

الگوریتم

چکیده‌هی تمامی مطالب و نکات لازم
برای کنکور براساس منابع

کتاب‌های کارشناسی ارشد مجموعه علوم آزمایشگاهی (۱) کروه تأییفی دکتر خلیلی

باکتری‌شناسی



شیمی عمومی آری



بیوشیمی



سلولی مولکولی



ژنتیک



کتاب‌های کارشناسی ارشد مجموعه علوم آزمایشگاهی (۲) کروه تأییفی دکتر خلیلی

باکتری‌شناسی



سلولی مولکولی



خون‌شناسی



بیوشیمی



ایمنی‌شناسی



بانک سوالات

جمع‌آوری سوالات کنکور کاردانی به کارشناسی
کارشناسی ارشد و دکتری به صورت فصل‌بندی شده

سوالات تأییفی

تألیف سوالات مشابه کنکور

جامع

حاوی تمامی مطالب و نکات لازم
برای کنکور براساس منابع

الگوریتم

چکیده‌ی تمامی مطالب و نکات لازم
برای کنکور براساس منابع

کتاب‌های کارشناسی ارشد مجموعه علوم آزمایشگاهی (۳) کروه تأییفی دکتر خلیلی

وبروس‌شناسی سلولی مولکولی باکتری‌شناسی قارچ‌شناسی انکل‌شناسی اینمی‌شناسی بیوشیمی



کتاب جامع
دکتر خلیلی



الگوریتم
میانیمیر

مجموعه کتاب‌های زبان انگلیسی کروه تأییفی دکتر خلیلی



بانک سوالات

جمع آوری سوالات کنکور کارданی به کارشناسی
کارشناسی ارشد و دکتری به صورت فصل بندی شده

جامع

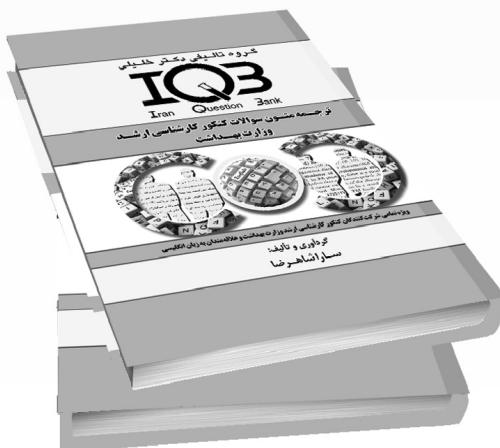
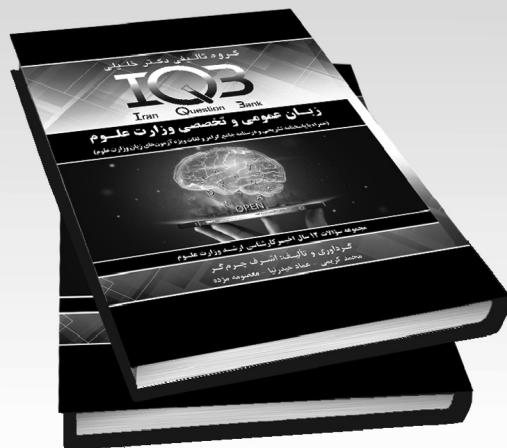
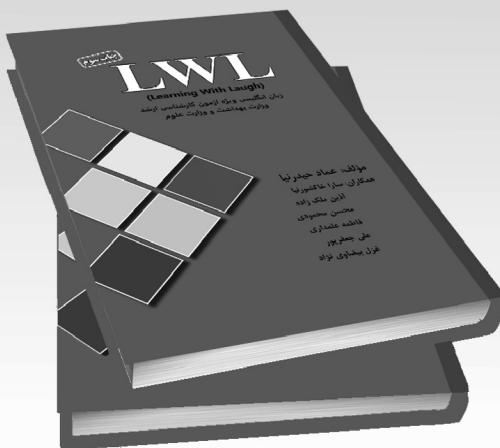
حاوی تمامی مطالب و نکات لازم
برای کنکور براساس منابع

سوالات تأییفی

تألیف سوالات مشابه کنکور

الگوریتم

چکیده‌ی تمامی مطالب و نکات لازم
برای کنکور براساس منابع



دریافت نمونه‌ی کتاب به صورت رایگان



www.agkins.com

شماره تماس با نمایندگی‌های فعال و رسمی آناهید گستر خلیلی

شماره تماس	نمایندگی	شماره تماس	نمایندگی
۰۹۱۰۱۷۱۱۸۷۲	سبزوار (آقای شریفان)	۰۹۹۱۳۷۱۳۷۵۰	اراک (آقای حسینی)
۰۹۹۱۳۷۱۳۷۴۱	شهرورد (آقای سلمانی)	۰۹۱۹۹۱۰۱۲۴۸	اردبیل (خانم عاصمیزاده)
۰۹۱۹۹۱۰۱۲۴۹	شهرکرد (خانم تقی‌پور)	۰۹۱۹۹۱۰۱۲۴۱	ارومیه (آقای آرمیون)
۰۹۱۹۵۷۳۰۱۵۲	شیراز (آقای فروردین/ خانم هوشمندی)	۰۹۱۹۶۳۲۱۸۵۲	اسفراین (خانم اسماعیلزاده)
۰۹۱۹۳۷۱۳۷۴۲	فسا (خانم شعبانی)	۰۹۱۹۵۷۳۰۱۵۰	اصفهان (آقای کیانی)
۰۹۱۹۵۷۱۰۱۴۹	قزوین (خانم چگینی)	۰۹۱۹۵۷۳۰۱۵۴	اهواز (آقای دکتر رضازاده)
۰۹۱۹۷۷۸۱۹۴۷	کرج (آقای دکتر علیرضا پور)	۰۹۱۹۶۹۸۰۳۱۸	ایلام (آقای دکتر بوجانی)
۰۹۱۳۱۹۸۱۲۷۰	کرمان (خانم ضمانتی‌پار)	۰۹۱۹۶۸۵۳۱۱۶	بروجرد (آقای احمدی‌صدر)
۰۹۱۹۵۷۳۰۱۴۸	کرمانشاه (آقای ابراهیمی)	۰۹۹۱۳۷۱۳۷۴۹	بم (خانم سرحدی‌نژاد)
۰۹۱۹۵۳۷۱۸۹۰	کوهدشت (خانم پاریان)	۰۹۱۹۵۹۰۷۲۰۳	بیرون (آقای دکتر بهروان)
۰۹۱۹۹۱۰۱۲۴۷	گرگان (آقای شاهعلی)	۰۹۱۹۵۷۳۰۱۴۷	تبریز (خانم عاصمیزاده)
۰۹۱۹۵۷۳۳۱۷۹	مراغه (آقای صمدی)	۰۹۰۱۳۷۳۷۸۹۶	جهنم (آقای یاعلی جهرمی)
۰۹۹۱۳۷۱۳۷۴۴	مشهد (خانم دکتر شجاعی)	۰۹۱۹۹۱۰۱۲۴۰	جیرفت (خانم دکتر محمدی)
۰۹۱۹۵۷۳۳۱۷۹	میاندوآب (آقای صمدی)	۰۹۱۹۲۷۰۵۸۷۸	خرم‌آباد (خانم میر)
۰۹۱۹۶۳۵۰۷۶۸	نیشابور (آقای موسوی)	۰۹۱۹۵۷۳۰۱۵۳	رشت (خانم تنها)
۰۹۱۹۵۷۳۲۲۸۴	هرمزگان (آقای زارعی)	۰۹۱۹۶۸۲۹۲۸۰	رسانجان (آقای یوسفی)
۰۹۱۹۵۷۳۰۱۵۵	همدان (آقای سوری)	۰۹۱۹۹۱۰۱۲۴۵	زاہدان (آقای مهمان‌دوست)
۰۹۱۹۵۹۰۷۲۰۴	یاسوج (آقای مرتضوی)	۰۹۱۹۲۷۰۵۸۷۱	زنjan (خانم دکتر هوشیار)
۰۹۱۹۹۱۰۱۲۴۳	یزد (خانم آزاد)	۰۹۱۹۷۷۸۱۹۴۴	ساری (آقای دکتر اکبری)

بانک کتاب ناهید



«هر کتابی، از هر انتشاراتی را از ما بخواهید»

- ✓ جامع‌ترین بانک کتاب
- ✓ تحویل روزانه
- ✓ ارسال به تمامی نقاط کشور
- ✓ سفارش کتاب به صورت تلفنی و آنلاین

www.NIBS.ir



کتب دانشگاهی، فنی و مهندسی، علوم پزشکی، علوم انسانی، عمومی،
ادبی، مذهبی، کمک آموزشی، کودک و نوجوان و کتب نفیس

فروشگاه: تهران - خیابان انقلاب - رو به روی درب اصلی دانشگاه تهران

پاساز فروزنده - طبقه همکف - پلاک ۳۳۱

تلفن: ۰۲۱ - ۶۶۴۸۹۳۷۵ - ۰۲۱ - ۶۶۴۸۹۳۴۹